

# Aszód Város Önkormányzata

## POLGÁRMESTERÉTŐL

2170 Aszód, Szabadság tér 9. • +36-28/500-666 • polgarmester@aszod.hu



Az előterjesztés előkészítésében közreműködött:  
dr . Lukács Adrienn jegyző, Nyíryné Gazdik Andrea intézményvezető

### ELŐTERJESZTÉS az Aszódi Napsugár Óvoda intézményi beszámolójáról

#### Tisztelt Képviselő-testület!

A köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 70. § (2) bekezdés c) és d) pontjaiban meghatározza az intézmény éves munkatervének és beszámolójának elfogadásával kapcsolatos rendelkezéseket oly módon, hogy nevesíti azt, hogy a nevelőtestület dönt a nevelési-oktatási intézmény éves munkatervének elfogadásáról, a nevelési-oktatási intézmény munkáját átfogó elemzések, értékelések, beszámolók elfogadásáról. Fenntartói igény, hogy az egyes nevelési évek végén az óvoda számoljon be működéséről, ennek részeként szakmai-pedagógiai tevékenységükről. Az Aszódi Napsugár Óvoda működéséről szóló beszámolóját intézményvezető asszony elkészítette és elfogadását kéri a Képviselő-testülettől.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet az előterjesztés megtárgyalására, a határozati javaslat elfogadására.

#### HATÁROZATI JAVASLAT

#### Aszód Város Önkormányzat Képviselő-testületének ..... /2023. (X. ....) önkormányzati határozata az Aszódi Napsugár Óvoda intézményi beszámolójáról

Aszód Város Önkormányzat Képviselő-testülete – a mellékletként csatolt – Aszódi Napsugár Óvoda intézményi beszámolóját elfogadja és megköszöni a végzett munkát.

Felelős: Dr. Pénzes Tiborc Szabolcs polgármester

Határidő: az Aszódi Napsugár Óvoda intézményvezetőjének értesítésére azonnal

Aszód, 2023. október 12.

Dr. Pénzes Tiborc Szabolcs  
polgármester

Látta: Dr. Lukács Adrienn jegyző



# Aszódi Napsugár Óvoda

## Intézményi beszámoló

2022-23. nevelési év

<b>Intézmény OM - azonosítója</b> 032834	<b>Intézményvezető</b> ..... Nyíryné Gazdik Andrea
<b>Legitimációs eljárás</b>	
<b>Nevelőtestület nevében</b> .....	<b>Alkalmazotti közösség nevében</b> .....
<b>Szülői szervezet nevében</b> .....	<b>Fenntartó nevében</b> .....
<b>A dokumentum jellege: Nyilvános</b>	
<b>Ph.</b>	<b>Ph.</b>
<b>Iktatószám: /2023.</b>	

## **Bevezető**

Az intézményi beszámoló a 2022/2023. nevelési év munkaterve alapján, az intézményegységek, szakmai munkaközösségek, a mérési eredmények, továbbá a gyermekvédelmi beszámolók felhasználásával készült.

A beszámoló az alábbi területekre vonatkozóan, a nevelési év céljainak, feladatainak megvalósulását értékeli, foglalja össze:

- pedagógiai folyamatok
- személyiség-és közösségfejlesztés
- ellenőrzés-értékelés
- belső és külső kapcsolataink
- a pedagógiai munka feltételei

Az értékelés törvényi háttere:

A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85. §(2): *A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.*

**Az intézmény működését meghatározó jogszabályok:**

- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2011. évi CXC törvény végrehajtási rendeletei:
- 20/2012.(VIII.31) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012.(VIII.28.) Kormányrendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 363/2012. (XII.17.) Kormányrendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 137/2018. (VII.25.) Kormányrendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII.17.) Kormányrendelet módosításáról
- 2/2005. (III.1.) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
- 1997. évi XXXI. Törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 326/2013. (VIII.30) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 268/2022. (VII.29.) sz. Kormányrendelet az öregségi nyugdíj és egyes más ellátások folyósításának, valamint a nyugdíjkorhatárt betöltött személyek továbbfoglalkoztatásának veszélyhelyzeti szabályairól

**Az értékeléshez felhasznált dokumentumok:**

- Az intézmény Pedagógiai Programja
- SZMSZ
- 2022-23. nevelési év munkaterve
- Továbbképzési program - beiskolázási terv
- Gyermekcsoportok éves értékelése
- Mérési eredmények
- Statisztikai adatok
- Önértékelési kézikönyv óvodák számára
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez /Óvodai nevelés

## Helyzetkép

### Működési feltételek

Intézményünk a 2022-23. nevelési évben - a jelentkezők száma alapján - 9 gyermekcsoport indítására kapott engedélyt a fenntartótól, amelyből 6 gyermekcsoport a székhelyen, 3 a tagintézményben szerveződött.

### Az óvoda nyitvatartása

A fenntartó engedélye alapján: hétfőtől péntekig, napi 11 óra, heti 55 óra.

### Személyi feltételek:

Engedélyezett alkalmazotti létszám: 32 fő

*Aktív alkalmazotti létszám munkakörök szerint (2022. október 01. állapot)*

<i>munkakör</i>	<b>Napsugár Óvoda/fő</b>	<b>Szivárvány Óvoda/fő</b>	<b>Összesen/fő</b>
Intézményvezető	1		1
Óvodapedagógus <sup>1</sup>	12	6	18
Dajka	6	3	9
Pedagógiai asszisztens	2	1	3
Óvodatitkár	1		1
<b>Összesen:</b>			<b>32</b>

A 268/2022. (VII.29.) Kormányrendelet az öregségi nyugdíj folyósítása mellett fenntartott közalkalmazotti jogviszonyt tette lehetővé 2023. 08. 31-ig, (majd a 159/2023.(IV.28.) rendelet módosította a fenti rendelkezést, amelynek során törölte a 2023. augusztus 31-i határidőt) ennek megfelelően a hiányzó óvodapedagógus létszámot 2 fő nyugdíjas pedagógussal biztosítottuk a nevelési évben.

### Tárgyi feltételek

Intézményünk a tárgyi fejlesztés során minden esetben szem előtt tartja a Pedagógiai Program cél és feladatrendszerét, a tárgyi eszközök elhasználódását.

---

<sup>1</sup> 2 fő nyugdíjas

Elsősorban a dologi költségvetés biztosít anyagi keretet a tárgyi fejlesztésekre, ütemezve minden nevelési évben lehetőségünk van az elavult, elromlott eszközök cseréjére és bővítésére. A gazdasági folyamatok kedvezőtlen alakulása, az energiaárak emelkedése sajnos az intézmény költségvetését is hátrányosan érinti. A költségvetésben tervezett beruházásokat felülvizsgáljuk, a működéshez feltétlenül szükséges eszközöket részben beszereztük, illetve egy részét az őszi időszakra ütemezzük.

Beszerezésre került 1 gyermekcsoport részére szőnyeg, gyermekétkeztetéshez szükséges eszközök, továbbá a székhelyre 1 db új számítógépet vásároltunk az adminisztrációs feladatok ellátása érdekében, a pedagógusok részére.

A nyár folyamán megtörtént az udvari játékeszközök karbantartása, javítása, a veszélyes eszközök cseréje, amely kiemelt jelentőségű a gyermekek biztonsága érdekében.

A Szivárvány Óvoda 2 gyermekmosdójának teljes felújítása a nevelési év elején megvalósult.

## Statisztikai adatok

### Gyermeklétszám

Napsugár Óvoda /6 csoport													
	2022. OKTÓBER 01.						2023. MÁJUS 31.						
csoport	Cs	K	M	S	P	Ő	Cs	K	M	S	P	Ő	
fő	25	25	25	25	24	25	25	25	25	25	25	25	
<b>ÖSSZ</b>	<b>149</b>						<b>150</b>						

Szivárvány Óvoda / 3 csoport						
	2022. OKTÓBER 01.			2023. MÁJUS 31.		
csoport	K	M	P	K	M	P
fő	24	25	25	25	24	25
<b>össz.</b>	<b>74</b>			<b>74</b>		

**Az intézmény gyermeklétszáma:**

**2022. október összesen: 223 fő**

**2023. május összesen: 224 fő**

**Tanköteles gyermekek**

Tisztában vagyunk azzal, hogy a gyermekeknek életkoronként és egyénenként változó testi és lelki szükségleteik vannak. A tanköteles gyermekek fejlődését fokozottan figyelemmel kísérjük. Az iskolakezdés idejének kérdését különös figyelemmel kezeljük. A szülők megfelelő időben történő tájékoztatása a további 1 év óvodai nevelés lehetőségéről, általánosságban, de egyénenként, fogadóórán személyesen egyeztetve is megtörtént. Amennyiben a mérés, az MSSST szűrés, tanulási veszélyeztetettséget mutatott, a Pedagógiai Szakszolgálattól – a szülő egyetértésével - szakértői vizsgálatot kértünk. A további egy évre óvodában maradó gyermekek számára nem jelent traumát az óvodai nevelés meghosszabbítása, mivel a vegyes életkorú csoportok lehetővé teszik, hogy a gyermek saját csoportjában maradjon.

***Tanköteles gyermekek csoportonkénti megoszlása***

<b>Csoport</b>	<b>Napsugár Óvoda</b>	<b>Szivárvány Tagóvoda</b>
MACI	9	7
PILLANGÓ	3	7
KATICA	6	10
SÜNI	13	-
ÓZIKE	7	-
CSIGA	15	-
<b>ÖSSZESEN:</b>	<b>53</b>	<b>24</b>
<b>Ebből 2023-24. tanévben iskolát kezd</b>	<b>41</b>	<b>21</b>

## **Pedagógiai folyamatok:**

### **Tervezés**

#### **A stratégiai és operatív tervezés megvalósulása**

Az intézmény céljai eléréséhez rendelkezik stratégiai és operatív tervekkel, amelyek elkészítéséhez, fejlesztéséhez megfelelő információkat szerez be, és bevonja az intézmény külső és belső partnereit. Óvodánk stratégiai dokumentumai összhangban állnak az éves tervekkel, amelyek mindenkor a mérésekre, megfigyelésekre, az előzmények elemzésére épülve készülnek el.

A pedagógiai munka alapja az Óvodai nevelés országos alapprogramja, az intézmény pedagógiai programja. A tanulási-tanítási folyamat tervezése, megvalósítása, ellenőrzése és értékelése során a gyermeki alapkészségek és kulcskompetenciák fejlesztésére tesszük a hangsúlyt.

A tervek megvalósítása jól nyomon követhető, a napi pedagógiai gyakorlat a célok megvalósítását szolgálja. Törekszünk arra, hogy a pedagógusok nevelési gyakorlata szabályozott és tervezett legyen. Az intézményben működő ellenőrzési rend alapján a tervek megvalósításának eredményessége és hatékonysága pontosan nyomon követhető, meghatározható.

Az értékelések eredményeinek visszacsatolása megtörténik, amely az intézményi fejlesztések egyik alapját képezi.

**Elsődleges célunk** a törvényes intézményi működés.

#### **További kiemelt célok:**

- A pedagógiai munka színvonalának fenntartása, további erősítése, értékmegőrzés
- Szervezeti kultúra, együttműködés, kommunikáció fejlesztése
- A tervezett önértékelések sikeres lebonyolítása
- A szakmai továbbképzéseken szerzett módszertani tudás átadása, tudásmegosztás
- A fenntartható fejlődés szemléletének megalapozása, környezettudatosság erősítése
- A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció, a mérési-értékelési rendszer megújítása



Az éves munkaterv összeállításánál figyelembe vettük az előző nevelési év beszámolójában megfogalmazott erősségeinket és a fejlesztendő területeket, valamint az óvodai szabályzóban – különös tekintettel a Pedagógiai Programban megfogalmazott céljainkat, feladatainkat.

A munkaközösségek tevékenységét a Pedagógiai Program, az intézményi sajátosságok és a pedagógusok igényei egyaránt meghatározták. Az éves munkaterv tartalmazta a munkaközösségi projektterveket.

A csoportok tervező munkájának alapja a Pedagógiai Programunk, az előző nevelési év értékelése és az abban meghatározott további fejlesztési feladatok, továbbá meghatározó tényező a csoportok összetétele, a gyermekek életkora, egyéni fejlettségük.

A nevelő-fejlesztőmunka tervezésénél figyelembe vettük az intézményi belső elvárásokat, a helyi sajátosságokat, a gyermekek egyéni fejlődési eredményeit, fejlesztési lehetőségeit. A nevelési év elején összeállított éves témakörökben, projekteken rögzítettek alapján heti ütemtervi lebontásban készültek el a tervek. A feldolgozott témaköröket, projekteket rugalmasan kezelve, alkalmazkodtunk a spontán kialakult helyzetekhez, a gyermeki igényekhez, lehetőségekhez, aktualitásokhoz.

A csoportnaplók, felvételi-és mulasztási naplók, továbbá a fejlődést nyomon követő dokumentáció naprakész vezetése, a határidők betartása általában nem okozott problémát.

### **Megvalósítás**

Intézményi elvárásként fogalmazódik meg, hogy az éves munkaterv eredményes megvalósításának érdekében, a célok elérését szolgáló feladatokban minden pedagógus és nevelőmunkát segítő alkalmazott legjobb tudása szerint részt vállaljon.

Az óvodapedagógusok a csoportnaplókban a nevelőmunka tervezését a törvényi előírásoknak megfelelően végezték, évente 2 alkalommal, féléves nevelési tervben határozták meg céljaikat, feladataikat.

A nevelési év elején a bemeneti mérések eredményeit a fejlődési naplóban rögzítették, amely kiindulópont a gyermekek részképességeinek optimális fejlesztése érdekében. A gyermekek fejlődésével kapcsolatos szülői tájékoztatások fogadóórák keretében – legalább 2 alkalommal - megtörténtek.

### **Nevelő-fejlesztő munka kiemelt feladatainak megvalósulása**

A nevelési év során a nevelő-fejlesztőmunka teljes pedagógiai folyamata nyomon követhető volt a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban. A rugalmas, folyamatos napirend biztosításával, az óvodapedagógus - dajka - pedagógiai asszisztens összehangolt nevelőmunkájának köszönhetően érvényesült a szabadjáték prioritása. A játékba integrált tanulás differenciáltan, az egyéni bánásmód szem előtt tartásával valósult meg.

### **Egészséges életmódra nevelés**

Kiemelt feladatként kezeltük az egészséges életmódra nevelés szokásainak erősítését, a gyermekek önállóságának támogatását különösen a tisztálkodással és étkezéssel kapcsolatos tevékenységek gyakorlása közben. A segítségnyújtás a gyermeki önállóságot figyelembe véve, az életkori sajátosságon túl az egyéni fejlettségre épült. A gyermekek részére a mindennapi gyümölcs-zöldségfogyasztás már természetes, szokássá alakult. A szabad levegőn történő mozgásos tevékenységek, a séták, kirándulások fontos szerepet töltek be idén is a csoportok életében, a mindennapok során.

### **Érzelmi-erkölcsi nevelés**

Nagy hangsúlyt fektetünk a gyermekek együttműködésének fejlesztésére, a hatékony konfliktuskezelési technikák alkalmazására; a mindenki számára megnyugtató problémamegoldó módszerek átadására, a társas kapcsolatok fejlesztésére, az új gyermekek közösségbe való befogadására. Az óvodapedagógusok az irányított játékos tevékenységek során nagy gondot fordítottak az egymás iránti türelem, az elfogadás kialakítására. A felnőttek mintaként állnak a gyermekek előtt, ezért különösen fontos a munkatársak kommunikációja a gyermekekkel, szülőkkel, egymással.

### **Környezettudatosság**

Pedagógiai Programunk és éves munkatervünk alapján a környezeti nevelés feladatainak megvalósítása, a gyermekek környezettudatos szemléletének formálása folyamatosan feladatunk. Óvodánkban évek óta kialakult gyakorlat a szelektív hulladékgyűjtés. Az óvodapedagógusok és a nevelőmunkát segítők személyes példamutatással tudatosították a gyermekekben az erőforrásainkkal történő takarékoskodás lehetőségeit: víz, villany, papír, műanyag, stb. újrahasznosítása.

**Sulizsák** programunk megvalósításával is a környezettudatosságra hívtuk fel a figyelmet, de alapítványunk számára bevételi lehetőséget is jelentett a ruhagyűjtő-akció, amelyet eszközfejlesztésre fordítottunk.

*A Napsugár Óvodában a jótékonyági „plüss-vásár”* bevételeiből új kerékpárokat vásároltunk a gyerekek részére.

### **JELES NAPOK, HAGYOMÁNYOK, ÜNNEPEK**

<b>ŐSZ</b>	<b>TÉL</b>	<b>TAVASZ</b>	<b>NYÁR</b>
Autómentes nap	Adventi családi délutánok	Víz Világnapja	Évzáró ünnepek csoportonként
Szüret	Adventi vásár	Nemzeti ünnep	Ballagás, élménynap a búcsúzó gyerekeknek
Őszi udvartakarítás	Munkatársi karácsony	Föld napja	Könyvtár-tábor
Napsugár –hét	Mikulás	Sportnap	
Tökfaragó délután	Farsang	Húsvét	
Állatok Világnapja	Kisze-égetés	Játszóházi délutánok	
Zene Világnapja		Májusfa-állítás	
Márton-nap		Nyílt napok	
		Anyák napja	
		Jótékonyági rendezvény	

### **Külön foglalkozások a 2022-23. nevelési évben**

#### **- Napsugár Óvoda**

A nevelési év elejétől kezdve nagyon nagy igény mutatkozott a hitéleti foglalkozásokra. Mindhárom felekezet hitoktatója, heti 1 alkalommal, a reggeli időszakban tartotta a foglalkozást. A legtöbb gyermek evangélikus hittanra járt.

Hitoktatásban résztvevő gyermekek			
	Evangélikus	Katolikus	Református
<b>KATICA</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>CSIGA</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>ŐZIKE</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
<b>MACI</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>PILLANGÓ</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>SÜNI</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Összesen:</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	<b>9</b>

Az előző évekhez hasonlóan, néptánc és angol nyelv és mozgásfejlesztő foglalkozás színesítette a gyermekek hétköznapijait. Nagyon népszerű mindkét program, a foglalkozásokat kiválóan képzett pedagógusok, magas szakmai színvonalon, a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve, játékosan tartották.

Ebben a nevelési évben került bevezetésre az **OVI-FOCI** a Bozsik-program keretében, amelyre nagy igény mutatkozott.

1.félév résztvevő gyermekek száma/fő		angol nyelv	mozgásfejlesztő torna	néptánc	ovi-foci
	<b>KATICA</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>14</b>
	<b>CSIGA</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
	<b>ŐZIKE</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>8</b>
	<b>MACI</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
	<b>PILLANGÓ</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>SÜNI</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
	<b>Összesen:</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>46</b>
2. félév		angol nyelv	mozgásfejlesztő torna	néptánc	ovi-foci
	<b>KATICA</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
	<b>CSIGA</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
	<b>ŐZIKE</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>8</b>
<b>MACI</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	

részvevő gyermekek száma/fő	PILLANGÓ	-	5	3	3
	SÜNI	1	9	14	8
	Összesen:	14	20	48	46

- Szivárvány Tagóvoda

Hitoktatásban résztvevő gyermekek			
	Evangélikus	Katolikus	Református
KATICA	8	2	0
MACI	1	6	0
PILLANGÓ	2	3	0
Összesen:	11	11	0

1.félév részvevő gyermekek száma/fő		angol nyelv	mozgásfejlesztő torna		
	KATICA	6	9		
	MACI	3	6		
	PILLANGÓ	6	10		
	Összesen:	15	25		
2. félév részvevő gyermekek száma/fő		angol nyelv	mozgásfejlesztő torna		
	KATICA	5	8		
	MACI	3	5		
	PILLANGÓ	5	9		
	Összesen:	13	22		

## Kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

### *Szülőkkel való együttműködés*

A nevelési évben számos programot valósítottunk meg, melyeken keresztül erősíthettük a szülőkkel való bizalmi kapcsolatot:

- családlátogatás a gyermek óvodába lépése előtt

- szülői értekezletek (felvételt nyert gyermekek szüleinek óvodakezdés előtt júniusban)
- fogadóórák novemberben illetve az első félév végén
- nyílt napok a leendő kiscsoportos gyermekeknek
- ünnepek: Karácsony, Anyák napja, Ballagás
- kiemelkedő szerepe volt idén a szülőkkel közösen szervezett jótékonyági rendezvénynek

### **Belső kapcsolatok, intézményen belüli kommunikáció**

Törekszünk a nyílt, őszinte kommunikációra, a felmerülő problémák megnyugtató rendezésére. Az intézményen belüli kapcsolattartást, a megfelelő információáramlást - a személyes jelenléttel megvalósuló értekezletek mellett - a messenger alkalmazás, az elektronikus levelezés segítette.

#### ***Székhely-tagóvoda együttműködésének megvalósult formái***

- Őszi nevelés nélküli munkanap keretében közös főzés, közösségfejlesztő játékok
- Adventi vásár
- Munkatársi karácsony
- Nőnap vacsora
- Szakmai napok: SNI gyermekek – érzékenyítő program
- Nevelési év végén: csapatépítő kirándulás

### **Külső kapcsolataink, intézményekkel való kapcsolattartás**

- Általános Iskolák: a leendő 1. osztályos tanítókat bemutató foglalkozásokra, azt követően szakmai eszmecserére hívtuk. A látogatásról pozitív visszajelzés érkezett.
- Bölcsőde: a kisgyermeknevelők szakmai nap keretében meglátogatták óvodánkat
- AIKI: könyvtári foglalkozások, nyári „napközis tábor”
- Gondozási Központ: idősekkel közös programok: szüreti-, karácsonyi műsor, kézműves program
- Pedagógiai Szakszolgálat: fejlődésben történő elmaradások, viselkedészavarok esetén a vizsgálatot követően a BTMN gyermekek fejlesztése heti rendszerességgel megvalósult.

Logopédiai fejlesztés: hetente 2 alkalommal történt, mindkét óvodában.

<b>Fejlesztő foglalkozáson résztvevő gyermekek/ fő</b>		
	<b>Napsugár Óvoda</b>	<b>Szivárvány Tagóvoda</b>
<b>CSIGA</b>	3	-
<b>SÜNI</b>	9	-
<b>ŐZIKE</b>	0	-
<b>KATICA</b>	1	4
<b>MACI</b>	1	3
<b>PILLANGÓ</b>	5	3
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>19</b>	<b>10</b>

<b>Logopédiai fejlesztésben résztvevő gyermekek száma/fő</b>		
	<b>Napsugár Óvoda</b>	<b>Szivárvány Tagóvoda</b>
<b>KATICA</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>CSIGA</b>	<b>10</b>	-
<b>ŐZIKE</b>	<b>4</b>	-
<b>SÜNI</b>	<b>6</b>	-
<b>MACI</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
<b>PILLANGÓ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Összesen/fő</b>	<b>32</b>	<b>13</b>

### **Továbbképzés**

A szakmai munka színvonalának emeléséhez, fenntartásához, a továbbképzések nagymértékben hozzájárulnak. A pedagógusok aktív érdeklődését igazolja, hogy ebben a nevelési évben is számos alkalommal éltek a felkínált lehetőségekkel, amelyek egy része - a POK szakmai szolgáltatása révén - térítésmentes. Az intézményen belüli tudásmegosztásra, a képzéseken szerzett ismeretek, tapasztalatok átadására törekszünk.

### **Nevelőtestületi továbbképzések, szakmai napok az alábbi témákban valósultak meg:**

- SNI gyermekek integrált nevelése
- BTMN-SNI gyermekek: egyéni fejlesztési terv elkészítése
- A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentáció, mérés-értékelés az óvodában

**Egyéni, személyes jelenléttel megvalósuló, vagy online továbbképzések:**

- *Alkotó-fejlesztő meseterápia szakirányú továbbképzés 1 fő*
- *Kooperatív mozgásos és testnevelési játékok vegyes csoportban 1 fő*
- *Mentorpedagógus- pedagógus szakvizsgára felkészítő képzés 1 fő*
- *Fejlesztőpedagógia saját készítésű játékokkal – 2 fő*
- *Mérés értékelés dokumentációja az óvodában online képzés- 2 fő*
- *"Játékra fel!" 60 órás továbbképzés 1 fő*
- *Az IKT eszközök alkalmazása, módszertani lehetőségei az óvodai folyamatok támogatásában 1 fő*
- *Drámapedagógia az óvodában 2 fő*
- *Tehetség gondozás az óvodában (30 óra) 1 fő*
- *Diab-mentor gyakorlati képzés 1 fő*
- *Tankötelezettség óvodai szakmai kérdései 2 fő*
- *A játék fontossága a gyermeki fejlődésben 1 fő*
- *Mentálhigiéné 1 fő*
- *Erőszakmentes kommunikáció 2 fő*

1 fő mesterképzésben, szociálpedagógus végzettséget szerzett.

***Külső szakmai ellenőrzéshez kapcsolódó önértékelések:***

4 fő óvodapedagógus vett részt az intézmény éves önértékelési terve alapján, a belső önértékelést támogató munkacsoport koordinálásával.

**A gyermekek fejlődésének nyomon követése**

A szülőket folyamatosan tájékoztattuk, illetve átfogó értékelést adtunk gyermekük fejlődésével kapcsolatosan, a nevelési év során 2 alkalommal.

A tájékoztatás objektív alapja a gyermekek megfigyelésén alapuló mérés-értékelés. A mérések során felmerült kérdésekre, problémákra, nehézségekre reagálva, belső igényekre alapozva ebben a nevelési évben a munkaközösség kiemelt feladata volt a jelenleg alkalmazott mérési - értékelési rendszer megújításának kidolgozása.



A team-munka során

- Az óvodapedagógusok jó gyakorlatait, egyéb alternatív lehetőségeket figyelembe véve tapasztalatokat gyűjtöttünk
- Kiválasztottuk a 4 fő területet, amely megfigyelésével értékelni tudjuk a gyermekek fejlődésének ütemét, tartalmát. A mérés módszere a gyermek tevékenységének megfigyelése, elemzése, folyamatos dokumentálása fontos
- A többször átdolgozott szempontsört a munkacsoport tagjai a gyakorlatban kipróbálták, véleményezték, ahol szükségesnek látták beavatkoztak, korrekciót hajtottak végre
- Két alkalommal szaktanácsadó segítségét is kértük a témával kapcsolatban
- A nevelőtestület döntött a 2023-24. nevelési – felmenő rendszerben - bevezetendő mérési- értékelési rendszerről

A dokumentációhoz kapcsoljuk a szülő által kitöltött anamnézist és a gyermekek minden olyan vizsgálati anyagát, eredményét, amely meghatározza, differenciálja az egyéni fejlesztést. Az értékelés segítséget nyújt a szülők megfelelő tájékoztatásához, a gyermek önmagához mért fejlődésének nyomon követéséhez, csoporton belüli, ill. intézményi szintű összehasonlításokhoz.

## **Gyermekvédelem**

Gyermekvédelmi munkánkat az adott törvényeknek megfelelően készítjük elő és végezzük az év folyamán. Az éves munkatervben kitűzött célokat, feladatokat folyamatosan valósítjuk meg. Az óvodában minden óvodapedagógus közreműködik a gyermekvédelmi feladatok ellátásában a saját csoportjában.

Intézményünk alapvető céljai:

- az egyenlő bánásmód elvének megvalósítása (biztosítva ezzel a hátrányos helyzetű, illetve SNI gyermekek esélyegyenlőségének érvényesülését)
- az óvodáskorú gyermekek integrált nevelésének biztosítása

## **Gyermekvédelmi feladatok és megvalósulásuk**

- *Az óvoda személyi és tárgyi feltételeinek biztosítása a gyermekek optimális fejlődésének érdekében, kiemelt figyelmet fordítva a sajátos nevelési igényű gyermekek megfelelő ellátására*

- Az SNI illetve BTMN gyermek ellátására folyamatos figyelmet szükséges fordítani: utóbbira vonatkozóan számuk növekvő tendenciát mutat, több esetben a családi háttér mutatói alapján fokozott gyermekvédelmi bevonódás vált szükségessé.
- SNI gyermekek esetében a szakértői vélemény alapján szükséges fejlesztési óraszám és megfelelő gyógypedagógus biztosítása.
- BTMN gyermekek esetében a Pedagógiai Szakszolgálat javaslata alapján végzett fejlesztés biztosítása: a szakszolgálat fejlesztő- és gyógypedagógusai által, az óvodában mikrocsoportos és egyéni foglalkozás keretein belül. Szülők figyelmének felhívása a fejlesztés igénylésére.
- Tanköteles korú gyermekek logopédiai szűrése és fejlesztése megtörtént
- Célzott vizsgálatok kezdeményezése a szakszolgálat felé
- Folyamatos kapcsolattartás és konzultáció a fejlesztő- és gyógypedagógusokkal
- A beiskolázással kapcsolatos tudnivalók és teendők megbeszélése az érintett szülőkkel
- Gyermeki jogok érvényesítése
- Egyéni fejlődés feltételeinek biztosítása, szükség esetén a megfelelő szakemberekkel kapcsolat felvétele, vizsgálati kérelmek nyomon követése
- A gyermekek és családi háttérük feltérképezése, szükség esetén személyre szabott segítség, problémamegoldási módszerek alkalmazása
- A családlátogatások, fogadóórák és a rendszeres napi találkozás során a szülőkkel való kapcsolat, párbeszéd és közreműködés alakítása.

Az MSSST szűrőteszt kapcsán elvégzett szülői elégedettségmutatók eredménye felhívta a figyelmet a kommunikációs területek és a fogadóórák fontosságára, illetve a partnerintézményekkel való együttműködés fejlesztésének szükségességére.

- Szükség esetén szakember bevonása: Pedagógiai Szakszolgálat, Gyermekjóléti Szolgálat, óvodai szociális segítő, pszichológusi segítség igénybevétele. Ez több ízben is megvalósult, ebben a nevelési évben a vizsgálatra küldött gyermekek létszáma jelentős emelkedést mutatott. Több esetben volt szükség külső pszichológusi tanácsadás igénybevétele is.

4 gyermek esetében vált szükségessé gyermekvédelmi jelzés megtétele, alapellátásba vétel történt. Az esetmenedzserekkel a kapcsolattartás folyamatos volt a nevelési év során. A folyó ügyekben (összesen 6 fő) a kapcsolattartás, az óvodapedagógusok hatékony munkája megfigyelhető.

• **A gyermekek egyéni képességeinek, fejlődési ütemének, szociokulturális háttérének megfelelő foglalkozások, fejlesztések biztosítása**

- Csoportokban megvalósuló lehetőségek
- Egyéni vagy mikrocsoporthoz fejlesztés
- Óvodai programokon való részvétel biztosítása, támogatása
- Kiemelten tehetséges gyermekek fejlesztése, támogatása
- Egyéni lehetőségek keresése a tehetségcsíra kibontakoztatására
- Javaslatok a szülők részére
- Óvodai szakkörökön való részvétel szorgalmazása

• **Rendszeres óvodába járás figyelemmel kísérése, szükséges lépések megtétele**

- Nyomon követtük a sokat hiányzó gyermekeket, szükség esetén a szülőkkel párbeszédet kezdeményeztek az érintett óvodapedagógusok.
- A hosszabb idejű hiányzások háttérében tartós betegség is előfordult, esetenként kórházi kezelés, műtéti beavatkozás. Az érintett szülők ezt minden esetben jelezték az óvoda felé.

• **Pedagógiai Szakszolgálattal együttműködés**

- vizsgálat kérése, esetmegbeszélések, pszichológiai megfigyelés kérése a csoportban.
- Logopédiai, mozgás- és kognitív fejlesztés biztosítása helyben

• **Támogatási lehetőségek igénybevétele**

- cipősdoboz - akció, egyházak karitatív támogatása, élelmiszercsomag
- az érintettek figyelmének felhívása támogatási lehetőségek igénybevitelére
- tájékoztatás az ingyenes óvodai étkezés igénylésének lehetőségéről

**Gyermekjóléti adatok 2022. október 01.**

<b>Étkezésben részesülő gyermekek: NAPSUGÁR Óvoda</b>		
<b>Összes étkező</b>		<b>149</b>
<b>Térítés nélkül étkező</b>		<b>103</b>
<b>Térítés nélkül</b>	Rendszeres gyerekvédelmi kedvezményben részesül	-
	Tartósan beteg, vagy fogyatékos	9
	Családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevel	2
	Családjában három vagy több gyermeket nevel	40
	Nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság	-
	Családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a legkisebb munkabér nettó összegének 130%-át.	52
Egyéb okból		-

Étkezésben részesülő gyermekek: SZIVÁRVÁNY Tagóvoda		
Összes étkező		74
Térítés nélkül (Ingyenes)		58
Térítés nélkül	Rendszeres gyerekvédelmi kedvezményben részesül	1
	Tartósan beteg, vagy fogyatékos	2
	Családjában tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevel	1
	Családjában három vagy több gyermeket nevel	19
	Nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság	-
	Családjában az egy főre jutó havi jövedelem nem haladja meg a legkisebb munkabér nettó összegének 130%-át.	35
	Egyéb okból	-

- **Együttműködés a Kistérségi Gondozási Központ Gyermekjóléti Szolgálat** munkatársaival és aktív részvétel az általuk szervezett esetmegbeszéléseken, értekezleteken, előadásokon.

Jó együttműködés valósult meg az óvodai szociális segítővel, több esetben eredményes segítséget tudott nyújtani a szülők részére, illetve a gyermekek részére kiscsoportos formában fejlesztő foglalkozásokat valósított meg a nevelési év folyamán.

### Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek

Kiemelten fontos, hogy az érintett gyermekek a lehető legkorábban, a szükséges fejlesztésben részesüljenek. A **sajátos nevelési igényű gyermekek** ellátása érdekében megbízási szerződéssel – a fogyatékoság típusának megfelelően - **gyógypedagógusokat** alkalmaztunk, a szükséges óraszámban. A szakértői vélemények alapján logopédiai- mozgás, továbbá komplex gyógypedagógiai fejlesztést biztosítottunk.

### Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek -2022. október

	Napsugár Óvoda	Szivárvány Tagóvoda	Összesen
SNI gyermekek/ fő	1	3	4
BTM gyermekek/ fő	10	3	13
HH gyermekek /fő	0	0	0
HHH gyermekek/fő	0	0	0

**SNI gyermekek fogyatékoság szerint**

2021. október	Napsugár Óvoda/fő	Szivárvány Tagóvoda/fő	Összesen/fő
Kevert specifikus fejlődési zavar	1	3	4
<b>Összesen</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

**Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek**

	Cél	Feladat	Felelős
1. Beilleszkedési, tanulási és magatartási problémákkal küzdő gyermek	A beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségek korai felismerése	Szakember segítségének igénybe vétele, szakmai segítség biztosítása, differenciálás	Intézményvezető Óvodapedagógusok
2. Kiemelten tehetséges gyermek	A tehetségcsíra azonosítása A gyermek tehetsége minél jobban kibontakozhasson	Differenciálás, tehetséggondozás Óvodán belüli és kívüli lehetőségek kihasználása	Intézményvezető Óvodapedagógusok
3. Hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű gyermek	A gyermekek felzárkóztatásának elősegítése, esélyegyenlőség biztosítása	Fejlődésükhöz szükséges feltételek biztosítása, a programokon való részvétel elősegítése	Intézményvezető Óvodapedagógusok
4. Sajátos nevelési igényű gyermek	A megfelelő fejlesztés biztosításával a gyermek optimális fejlődésének elősegítése	A gyermek többségi csoportba történő befogadása, az egyéni fejlesztéshez szakember biztosítása	Intézményvezető Óvodapedagógusok Gyógypedagógus

## **Ellenőrzés**

A pedagógiai munka belső ellenőrzésének rendjét az SZMSZ, illetve az adott nevelési évre vonatkozó szempontjait az intézmény éves munkaterve szabályozza.

### ***Az ellenőrzés célja:***

A stratégiai dokumentumokban megfogalmazott célok és feladatok teljesítésének nyomon követése.

- az intézményi folyamatok folyamatos kontrolljával a munka színvonalának, hatékonyságának növelése
- információgyűjtés, visszajelzés

A szakmai ellenőrzések során annak feltárása folyik, milyen módon és mértékben jellemző

- az általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés
- az intézmény belső elvárásainak való megfelelés.

A pedagógiai munka értékelése a pedagógus kompetenciák mentén történik.

### ***Erősségek:***

Az óvodapedagógusok tervezőmunkájában nyomon követhető a tudatosság, tervszerűség.

A csoportnaplók tartalma koherens az óvodai szabályzókkal, a pedagógiai programmal, az éves munkatervvel.

A felvételi-és mulasztási napló vezetése jogszabályoknak megfelelően történik. A gyermekek fejlődésének nyomon követése, dokumentálása folyamatos, a szülők tájékoztatása az előírásoknak megfelelően –fogadóórák keretében – megtörtént.

A mindennapi pedagógiai munka tükrözi a pedagógusok szakmai hozzáértését, elsődleges szempontként kezelve a gyermekek mindenekfelett álló érdekét. A tevékenységekben megvalósuló tanulás során a közvetlen tapasztalatszerzés dominál, igazodva a gyermekek életkori és egyéni sajátosságaihoz.

A nevelőmunkát segítő alkalmazottak önállóan végzik tevékenységüket, a csoportokban folyó nevelőmunkában aktívan részt vesznek, az egyéb, munkaköri feladataik végzése mellett.

Az alkalmazotti közösségre általában jellemző az innovatív szemlélet, a nyitottság, az együttműködésre törekvés.

**Fejlesztendő terület:**

- továbbra is törekedni kell a határidők pontos betartására a dokumentumok (csoportnapló, beszámoló, stb.) elkészítése során
- az egyéni fejlesztési tervekben konkrétan jelenjen meg a differenciálás, az adekvát fejlesztési módszer.
- Intézményen belüli kommunikáció: az elektronikus levelezés folyamatos figyelemmel kísérése

**Összegzés**

Óvodai nevelésünk alapvető célja, hogy a gyermekek személyiségfejlődésének folyamata a legoptimálisabb legyen, hogy kimeneti eredményként a sikeres iskolakezdés optimális feltételeit biztosítani tudjuk.

Nevelőtestületünk innovatív szemlélete lehetővé teszi, hogy folyamatosan alkalmazkodni tudjunk a változásokhoz, mindazonáltal megőrizve nevelőmunkánk alapértékeit, eddig elért eredményeinket. Intézményünkben jól képzett, lelkiismeretes munkát végző, gyermekeket szerető pedagógusok és nevelőmunkát segítő alkalmazottak látják el feladataikat. Mindnyájan ismerik helyüket a nevelőmunka folyamatában, tisztában vannak kompetenciahatáraikkal. Mindennapi tevékenységükben érvényesül a gyermekek tisztelete, a gyermekek mindenekfelett álló érdekének érvényesítése.

Az életkori sajátosságokat figyelembe véve a szabad játék előtérbe helyezése mellett a gyermekek képességeinek fejlesztését alapfeladatnak tekintjük, hangsúlyozva a tevékenységek általi képességfejlesztést, a játékba integrált tanulást.

Köszönöm az óvodapedagógusoknak a magas színvonalú szakmai munkát, az óvoda minden dolgozójának, hogy a mindennapi zavartalan működést biztosították. Munkánk így alkot egységet, amelyben mindenki tisztában van feladataival és legjobb tudása szerint látja el azt.

Köszönet a szülők pozitív hozzáállásáért, a támogatásért, az együttműködésért, amelyet a mindennapok, és a jeles napok alkalmával is volt lehetőségünk a nevelési év folyamán megtapasztalni.

Köszönöm a fenntartó támogatását, az önkormányzat munkatársainak egész éves együttműködését.

*"Mert az óvodában tulajdonképpen csak arról van szó, hogy a gyermek alkalmazkodik ahhoz a néhány emberhez, akik az óvodát vezetik; hogy ez a pár ember természetesen viselkedik, s hogy a gyermek felfogja a kezdeményezéseket, utánozza, amit ez a néhány ember csinál - hogy nem megyünk külön egyik gyerektől a másikhoz és megmutatjuk neki: ezt vagy azt kell csinálnod. Mert azt még nem fogja követni, amire azt mondjuk: ezt kell csinálnod. Utánozni akarja, amit a felnőtt csinál. Ezért aztán éppen az óvoda feladata az élet tevékenységeit olyan formában bevinni, hogy az a gyermek tevékenységéből átmehessen a játékba. Az életet, az élet munkáit kell átvezetni az óvodai munkákba." (Rudolf Steiner 1923. 04. 18.)*

Aszód, 2023-08-31.

Nyiryné Gazdik Andrea

intézményvezető