



Város Polgármesterétől

2170 Aszód, Szabadság tér 9.
Telefon: (28) 500-666, Fax: (28) 400-57
email: aszod.titkarsag@aszod.hu

Az előterjesztés előkészítésében közreműködött:
dr. Ballagó Katalin jegyzői osztályvezető

ZÁRT ÜLÉS

Előterjesztés

az Aranykapu Bölcsőde intézményvezetőjének kinevezéséről

Tisztelt Képviselő-testület!

A magasabb vezetői beosztás ellátására szóló megbízásra a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény (továbbiakban Kjt.) 20/B. § (1) bekezdése értelmében pályázatot kell kiírni.

A Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény 41. § (6)-(7) bekezdései, a Kjt. 23. § (1) bekezdése és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról szóló 257/2000. (XII. 26.) Korm. rendelet (a továbbiakban Vhr.) 3. § bekezdés a) pontja alapján a fenntartó magasabb vezetői megbízást ad a gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmény intézményvezetője részére. A magasabb vezetői megbízás a Kjt. 23. § (3) bekezdése alapján legfeljebb 5 év határozott időtartamra szólhat.

A fentieknek megfelelően a Képviselő-testület 2018. április 19-i ülésén az 56/2018- IV.19.) számú határozatával döntött az Aranykapu Bölcsőde magasabb vezetői álláshelyének pályázat útján történő betöltésének szükségességéről.

A pályázati kiírás 2018. április 26-án került publikálásra a Közigazgatási Állásportál internetes oldalon, továbbá meghirdetésre került a honlapunkon.

A benyújtási határidő 2018. május 28-a volt. A kiírt pályázatra egy pályázat került benyújtásra, melyet a jelenlegi intézményvezető, Berényiné Baranyi Márta nyújtott be.

A pályázat határidőben érkezett és a pályázatban előírt dokumentumokat tartalmazta.

Az Möt. 46. § (1) bekezdése értelmében a képviselő-testület ülése nyilvános.

A (2) bekezdés b) pontja értelmében a képviselő-testület

b) zárt ülést tart az érintett kérésére választás, kinevezés, felmentés, vezetői megbízás adása, annak visszavonása, fegyelmi eljárás megindítása és állásfoglalást igénylő személyi ügy tárgyalásakor;

A pályázó zárt ülésen való tárgyalást kért.

A Kjt. 20/A. § (6) bekezdése szerint jogszabály eltérő rendelkezése hiányában a magasabb

vezetői beosztásra kiírt pályázat esetén a pályázót a pályázati határidő lejártát követő huszonegy napon belül a kinevezési, megbízási jogkör gyakorlója által létrehozott legalább háromtagú, a betöltendő munkakör feladatait érintően szakértelemmel rendelkező **bizottság** (a továbbiakban: előkészítő bizottság) hallgatja meg (melynek nem lehet tagja a kinevezési, megbízási jogkör gyakorlója, kivéve az önkormányzati képviselő-testület tagját). A kinevezési, megbízási jogkör gyakorlója az előkészítő bizottság. írásba foglalt véleményét mérlegelve a pályázati határidő lejártát követő

a) hatvan napon belül, vagy

b) első ülésén, ha e jogot a testület gyakorolja

dönt a közalkalmazotti jogviszony létesítéséről, illetve a vezetői megbízásról. Egyebekben a pályázat elbírálásának a rendjét a munkáltató határozza meg.

A Vhr. 1/A. § (10) bekezdés c) pontja rendelkezik arról, hogy az előkészítő bizottság tagjai között kell lennie magasabb vezetői beosztás esetén a szakmai érdekképviseleti szövetség, illetőleg egyesület képviselőjének vagy a szakma szerint illetékes szakmai kollégium tagjának is.

A Képviselő-testület által létrehozott bizottság 2018. június 6. napján hallgatta meg a pályázót. A szakértői bizottság a benyújtott pályázat és a személyes meghallgatás alapján Berényiné Baranyi Márta magasabb vezetői, intézményvezetői megbízását egyhangú szavazati aránnyal javasolta.

Hegedűsné Végvári Katalin (Magyar Bölcsődék Egyesülete elnök) írásos véleményét csatoljuk.

A 257/2000. (XII. 26.) Korm. rendelet módosításával a pedagógus életpálya-modell kiterjesztésre került felsőfokú iskolai végzettséggel rendelkező bölcsődei dolgozókra, így a költségvetési törvényben meghatározott illetményalap, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 7. sz. mellékletében meghatározott, a pedagógus fokozatokhoz tartozó garantált illetmény az illetményalap meghatározott százaléka és a dolgozó közalkalmazotti jogviszonyának alapul vételével történik.

A közalkalmazottak jogállásáról 1992. évi XXXIII. törvény 70. § (1) bekezdése értelmében a megbízott vezetőt vezetői pótlék illeti meg. A (2) bekezdés a) pontja szerint a pótlék mértéke magasabb vezető megbízással rendelkező közalkalmazott esetén a pótlékalap száz-öttszáz százaléka. Magyarország 2018. évi központi költségvetéséről szóló 2017. évi C. törvény 60. § (1) bekezdés b) pontja értelmében a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 69. §-a szerinti illetménypótlék számítási alapja a 2018. évben 20 000 forint.

A 257/2000. (XII. 26.) Korm. rendelet 4. melléklete értelmében bölcsődében az intézményvezetői pótlék mértéke az illetménypótlék számítási alapját figyelembe véve a pótlék alsó határa 200 %. (40.000.- Ft, felső határa a Kjt-ben meghatározott 100.00.- Ft lehet.)

Mind ezek alapján kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy az eljuttatott pályázat, az előkészítő bizottság véleményét, valamint szakértő állásfoglalását figyelembe véve, a pályázó személyes meghallgatása után döntsön a határozati javaslat szerint a pályázó, Berényiné Baranyi Márta magasabb vezetői megbízásról.

Határozati javaslat
Aszód Város Önkormányzata Képviselő-testületének
/2018. (VI. 21.) önkormányzati határozata
az Aranykapu Bölcsőde intézményvezetőjének kinevezéséről

1. Aszód Város Önkormányzat Képviselő-testülete úgy dönt, hogy az Aranykapu Bölcsőde intézményvezetői feladatainak ellátására vonatkozó pályázatot eredményesnek nyilvánítja.
2. Aszód Város Önkormányzat Képviselő-testülete úgy dönt, hogy dönt, hogy az eredményes pályázat alapján Berényiné Baranyi Mártát 2018. szeptember 1. napjától 2023. augusztus 31. napjáig tartó, 5 éves határozott időtartamra megbízza az Aranykapu Bölcsőde magasabb vezetői, intézményvezetői feladatainak ellátásával, közalkalmazotti munkaköre: kisgyermeknevelő.
3. Aszód Város Önkormányzat Képviselő-testülete illetményét a Közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény irányadó rendelkezései alapján bruttó 314.050.- Ft/hó összegben állapítja meg.
Illetményének összetétele:
garantált illetmény: 274.050.-Ft
magasabb vezetői pótlék: 40.000.-Ft
összesen: 314.050.-Ft
4. Aszód Város Önkormányzat Képviselő-testülete felkéri a Polgármestert, hogy a szükséges munkáltatói intézkedéseket tegye meg.
5. Aszód Város Önkormányzat Képviselő-testülete felhívja a Jegyzőt, hogy a Magyar Államkincstár felé a szükséges adatszolgáltatást tegye meg.

Felelős: 1-4. pont Polgármester a Jegyzői Osztály útján

5. pont Jegyző

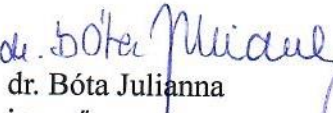
Határidő: azonnal

Aszód, 2018. június 11.


Sztán István
polgármester



Láta:


dr. Bóta Julianna
jegyző



Melléklet: pályázat, előkészítő bizottság jkv., szakértői vélemény

JEGYZŐKÖNYV

Készült: 2018. június 6-án tartott Aranykapu Bölcsőde magasabb vezetői álláshely pályázat előkészítő bizottsági ülésről

Jelen vannak:

Koncz István elnök

Búzás Mária tag

Dr. Ballagó Katalin tag

Dr. Bóta Julianna jegyző

Berényiné Baranyi Márta pályázó

dr. Bóta Julianna jegyző

Üdvözl mindenkit, elmondja, hogy egy pályázat érkezett, a jelenlegi vezetőé, akinek nemcsak a pályázatát, de beszámolóiból eddigi munkáját is ismeri a bizottság. Átadja a szót bizottság elnökének a meghallgatás levezetésre.

dr. Ballagó Katalin tag

Előjáróban még két dolgot szeretne a jegyzőkönyvben rögzíteni: egyrészt a pályázat határidőben érkezett be, a pályázati kiírásban foglaltaknak megfelelően, másrészt tájékoztatja a jelenlévőket, hogy a Magyar Bölcsődék Egyesülete elnökét, Hegedűsné Végvári Katalint a Polgármester Úr felkérte a bizottsága, vállalta a feladatot, de írásban fog véleményt adni. Részére pályázatot megküldtük, véleménye még nem érkezett meg.

Berényiné Baranyi Márta pályázó

Öt éve vezeti a bölcsődét, az első két év nehéz volt, most már úgy érzi, van annyi tapasztalata, hogy bátran vállalkozik a bölcsőde vezetésre.

Koncz István elnök

Olvasta a pályázatot amit nagyszerűnek tart, megnézte mellékleteket, megnézte a bizonyítványokat, le a kalappal. Éppen tíz éve dolgozik a bölcsődében, előtte olyan előzmény munkahelyei voltak, ahol sok tapasztalatot szerzett. Sok ellenőrzés volt a bölcsődében, de minden esetben kiváló munkát végeztek. Az eddig végzett munka és a nagyszerű pályázat alapján támogatja a kinevezését. A tapasztalat azt mutatja, ha stabil a vezetés szakmailag, emberileg, akkor jól működik az intézmény.

Búzás Mária tag

Nagy meglepetést nem okoz a pályázat, hiszen ismerik, hogy milyen munka folyik a bölcsődében, hiszen minden évben beszámolnak munkájukról. Úgy gondolja tartalmas, részletes a pályázat, minden kérdésre választ kapnak. Örömmel olvasta, hogy már a bölcsődében is foglalkoznak az SNI-s gyerekekkel. Hogyan veszik ezt észre, milyen

végzettséggel foglalkoznak velük. A másik kérdése, hogy a pályázatban említett Csiri-biri játszóház iránti igény csökkenést mivel magyarázza.

Berényiné Baranyi Márta

Elmondja, hogy gyógypedagógiai asszisztens végzettsége van, két évet tanult a gyógypedagógiai főiskola kirendeltségén, OKJ-es bizonyítványt szerzett. Szeret csoportban lenni, játszani a gyerekekkel. Ilyenkor megfigyeli a gyerekeket. A beszoktatás után kb. egy hónappal feljegyzés készül a gyerekekről, az általános fejlettségi szintről, mik a képességei, mit tud. Milyen a társas kapcsolata, értelmi színtje, mozgása, érzelmi megnyilvánulása stb. Ezt figyelik több héten keresztül, és ha azt észlelik, hogy valamiben eltérés van akkor felveszik a kapcsolatot a korai fejlesztéssel, hogy mi legyen a további lépés. Ezután a szülőkkel is egyeztetnek, hogy a korai fejlesztés mihamarabb elindulhasson. Elküldik a pedagógiai szakszolgálathoz, szakemberhez küldik, mert lehet, hogy tényleg csak kicsit lassabb a fejlődése az adott gyerekeknek, de így nyugodtak. Az elmúlt évben egy autista, és egy közép súlyos értelmi fogyatékos gyereket szűrtek ki. Idén is van már két gyermek.

Buzás Mária

A pedagógiai szakszolgálat nagyobb gyerekekhez van szokva, az érdekelte, hogy a piciknél megvan-e a szakmai felkészültség, ezt hogyan lehet észrevenni. Mik azok amiből ezt látják?

Berényiné Baranyi Márta

Az autistáknak megvannak a tünetei, pl. nem veszik fel a szemkontaktust, szokatlan hangokra kiabálással reagálnak, eldobálják a tárgyokat, ha többen vannak a csoportban sírnak, ezeket a tüneteket egy jó kisgyermeknevelőnek észre kell venni. Vagy pl. fogyatékos gyermeknél arcforma, szemöldök, arckifejezés. Vagy pl. az autista gyereknél a mozgás lehet árulkodó. Ők nem mondják ki, hogy autista, csak jelzik, hogy gond lehet. Csak felhívják a szülőket, inkább ők tévedjenek, de szülő vigye el szakemberhez, ha csak azt állapítják meg, hogy lassabb a fejlődés, de minden rendben van, ők örülnek a legjobban. A hatályos szabályozás szerint az SNI-es gyermeket két főként kell figyelembe venni, de sajnos ha ez év közben derül ki már lehet a csoportot ennek megfelelően átszervezni.

Buzás Mária

A gondozók fel vannak-e erre készülve.

Berényiné Baranyi Márta

Vannak továbbképzések, vannak olyan kisgyermeknevelők aki ezt vállalják. Nagy segítséget kapnak Pedagógiai Szakszolgálattól. Belső képzéseket tartanak, egy-egy témából kollégák felkészülnek különböző témákat beszélnek át. Figyelemmel kísérik az új eljárásokat. Az SNI-es gyerekek mások, a szülők is, nehezen tudják elfogadni, de után jól tudnak együtt dolgozni. Ők csak felfigyelnek rá, a fejlesztést szakemberek végzik, a szakszolgálat szakemberei a korai fejlesztést az épületben végzik, ez nagyon kényelmes a szülőknek, mert ott helyben a kisgyermeknevelők viszik át a gyerekeket a foglalkozásra.

A Csiribiri-játszóházat 9 és 11 óra között szerették volna megszervezni, de többször elmaradt más elfoglaltság miatt. Most újra indult, most már előre kiírt napon tudnak jönni az érdeklődők, ahol biztosítanak programot is. Külön csoport szobában vannak, és az aulában biztosítanak játékot. Péntekenként elég jó létszámmal működik most már. Ezen kívül több nyílt nap is van ahol a szülők ismerkedhetnek a bölcsődei élettel.

Koncz István tag

Kiemeli, hogy a pályázó a munkatársak képzésére nagy hangsúlyt fektet, ez a pályázatból is kitűnik. A jó vezető akkor tud kiteljesedni, ha felkészült kollégák veszik körül.

Berényiné Baranyi Márta pályázó

Fontosnak tartja a csapatépítést, több közös programot szerveznek.

dr. Bóta Julianna jegyző

Kérdezi mi a bizottság összegző javaslata.

Koncz István elnök

A pályázat, az elmúlt öt év, az ellenőrzések tapasztalata a személyes ismeret alapján alkalmas, kinevezését javaslom. A bizottság a pályázat kiírójának javasolja a pályázó magasabb vezetői megbízását, öt évre.

Az ülést 10.40 órakor bezárta.

k.m.f.

**dr. Bóta Julianna sk.
Jegyző**

**dr. Ballgó Katalin sk.
Jegyzői Osztály vezetője**

Polgármesteri Hivatal
2170 Aszód, Szabadság tér 9.

Sztán István
Polgármester Úr

Tisztelt Polgármester Úr!
Tisztelt Képviselő-testület!

Alulírott Berényiné Baranyi Márta pályázatot nyújtok be a Belügyminisztérium által 2018. április 25-én a KÖZIGÁLLÁSON publikált Aranykapu Bölcsőde intézményvezetői (magasabb vezető) munkakörének betöltésére (azonosító szám: 2298/2018).

Pályázatomhoz mellékelem:

1. számú melléklet: Bizonyítványok másolata
2. számú melléklet: Erkölcsei bizonyítvány
3. számú melléklet: Nyilatkozatok

Kérem, pályázatom szíves elbírálását.

Hatvan, 2018. május 28.

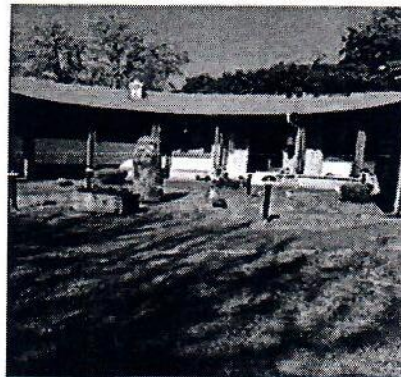
Tisztelettel: *Berényiné Baranyi Márta*
Berényiné Baranyi Márta

PÁLYÁZAT

AZ ASZÓDI ARANYKAPU BÖLCSŐDE

BÖLCSŐDEVEZETŐI

ÁLLÁSHELYÉNEK BETÖLTÉSÉRE



Hatvan, 2018. május 28.

PÁLYÁZÓ: Berényiné Baranyi Márta

Tartalomjegyzék

1. Bemutatókozás.....	1
1.1. Előszó	1
1.2. Szakmai önéletrajz.....	2
1.3. Életút.....	4
2. Helyzetelemzés, helyzetértékelés	5
2.1. A kisgyermekellátás alakulása hazánkban	5
2.2. Az aszódi bölcsőde bemutatása	6
2.3. Az Aranykapu Bölcsőde küldetése.....	7
2.4. Az intézmény adatai	8
2.5. Az intézmény alaptevékenysége.....	8
2.6. Humán erőforrás	9
2.7. A gyermeklétszám alakulása	9
2.8. A bölcsődei személyi térítési díj alakulása.....	10
2.9. A bölcsőde gazdálkodása.....	11
2.10. A bölcsőde kapcsolattartása más intézményekkel.....	12
2.11. A bölcsődei csoportok kapcsolattartási formái.....	12
2.12. Az elmúlt időszak főbb eseményei, ünnepeink	13
2.13. Csapatépítő tréning	14
3. A szakmai munka bemutatása	15
4. Vezetői program	17
4.1. Szakmai hitvallásom.....	17
4.2. Vezetői célkitűzéseim.....	17
5. Utószó	20

1. Bemutakozás

1.1. Előszó

2008 óta az Aranykapu Bölcsőde dolgozója vagyok. 5 évig mint kisgyermeknevelő dolgoztam a bölcsődében. A gyermekek szeretete a mai napig nem múlt el. Vezetőként sem telik el úgy nap, hogy a négy csoport gyermekeit ne látogassam meg. Kisgyermeknevelő hiányzása esetén szívesen segíték a csoportokban is. A gyógypedagógiai ismereteimet kamatoztatva, az elmúlt években több eltérő fejlődésű gyermek gondozását is felvállaltuk, szakszolgálathoz irányítottuk.

Úgy gondolom, hogy szakmai rátermettségemmel hozzá tudtam járulni Aszód egyik legszebb intézményének működtetéséhez, a törvények által előírt szakmai irányelveket betartva és nyomon követve. Elsajátítottam és magabiztosan használom a KIRA és KENYSZI rendszereket. Nem okoz problémát intézményünk önköltségének számítása sem.

Az elmúlt években intézményünk jogszerű működését több hivatal is ellenőrizte. Az ellenőrzések során feltárt hibákat rövid időn belül javítottuk. Igyekszem naprakész lenni a törvények és rendeletek útvesztőjében.

Szerencsémnek tartom, hogy vezetői pályázatom megfogalmazásánál kellő külső és belső helyismerettel rendelkezem. Ezt az előnyt az intézmény, a gyerekek, a kollégák, a szülők, valamint a város javára kívánom felhasználni. Bízom abban, hogy az Önkormányzat támogató bizalmából megvalósíthatom vezetői programomat.

1.2. Szakmai önéletrajz

Berényiné Baranyi Márta

Személyes adatok

Születési hely, idő: Budapest, 1966.03.25.
Lakcím: 3000 Hatvan, Batthyány u 24.
Telefonszám: 06-37/341-443
06-20/946-8356
Email: berenyinebm@citromail.hu



Szakmai tapasztalat

- 2013—2018** **Aranykapu Bölcsőde Aszód**
Bölcsődezető
- Szakmai irányítás, belső ellenőrzés
 - Normatíva, gondozási díj számítása, nyilvántartása
 - Létszám leadása a gazdasági konyhára
 - KENYSZI, KIRA rendszerek használata
 - Munkarend készítése
 - Műszaki hibák jelentése
 - Pályázatok figyelése
 - Kapcsolattartás a szülőkkel
 - Játékeszközök, tűzjelző operatív ellenőrzése
- 2008—2013** **Aranykapu Bölcsőde Aszód**
Kisgyermeknevelő
- 2007—2008** **Lesznai Anna Egységes Gyógypedagógiai Módszertani, Pedagógiai Szakszolgálati Intézmény és Nevelési Tanácsadás, Hatvan**
- Pedagógus irányításával gyermekek gondozása, oktatása
 - Fejlesztő eszközök előkészítése, rendezése
- 2004—2007** **Körzeti Nevelési Tanácsadó, Hatvan**
- Baba—Mama klub vezetése
 - Részvétel sajátos nevelési igényű gyermekek csoportjában
 - Szakemberek munkájának segítése
 - Kapcsolattartás a szülőkkel (adatrögzítés, időpont-egyeztetés)
- 1989—1990** **Herédi Általános Iskola**
Képesítés nélküli napközis nevelő
- 1986—1989** **Egyesített Bölcsőde X. Kerület**
Kisgyermeknevelő
- 1986—1984** **Jáhn Ferenc Kórház Budapest**
Ápolónő újszülött osztályon

Tanulmányok

- 2010—2013** **Eszterházy Károly Egyetem**
Csecsemő-és kisgyermeknevelő BA, levelező tagozat
- 2002** **Nemzeti Szakképzési Intézet**
Gyógypedagógiai asszisztens oklevél
- 1989** **Mezőgazdasági Szakmunkásképző Intézet**
Virágkötő betanított munkás
- 1988** **Dolgozók Egészségügyi Szakiskolája**
Csecsemő- és gyermekgondozónői szak
- 1980—1984** **Semmelweis Ignác Egészségügyi Szakközépiskola**
Általános ápoló és asszisztens

Tanfolyamok

- 2007** **Pek- torna mozgásfejlesztő program a funkció, beilleszkedési
valamint mozgáskoordinációs zavarokkal, tartásproblémákkal
küzdő 3-10 éves gyermekek pedagógusai részére**
120 órás akkreditált pedagógus- továbbképzés
- 2006** **Dr. Tótszöllősy Tünde 3-8 éves, egyedi fejlődésmenetű gyermekek
nevelése mozgásterápiákkal, kiegészítő pedagógiai eljárásokkal
tanfolyama**
30 órás akkreditált pedagógus- továbbképzési program

Egyéb ismeretek

Számítógépes ismeretek

Microsoft Word, Excel, KENYSZI, KIRA rendszerek felhasználói szintű ismerete

Vezetői engedély

B kategóriás jogosítvány

Személyiségjegyeim

Jó kommunikációs készség, nagy munkabírási, jó együttműködési-, és szervezői készség, pontosság, kreativitás, humánus, megbízhatóság, szakmai elkötelezettség

Hobbi

Sütés—főzés, kerékpározás, kézimunkázás, játékok készítése, virágkötészet

1.3. Életút

1966-ban születtem Budapesten. Az általános iskolai tanulmányaim befejezése után az egészségügyi pályát választottam. A Semmelweis Ignác Egészségügyi Szakközépiskolában érettségiztem 1984-ben. A középiskola után Budapesten a Jáhn Ferenc Kórházban, az újszülött osztályon kezdtem a pályafutásom. 1986-ban munkahelyet váltottam és a budapesti, X. kerületi Vaspálya utcai Bölcsődébe mentem dolgozni. 1988-ban, a bölcsődei munkám alatt jeles eredménnyel végeztem el a szakosító gondozónői képzőt. 1989-ben a Herédi Általános Iskolában képesítés nélkül dolgoztam, az első osztályban napközis nevelőként.

Később, a gyógypedagógiai asszisztensi OKJ képzés elvégzése után a Körzeti Nevelési Tanácsadó munkatársa lettem. Adminisztrációs feladatokat láttam el. Saját tudásom gyarapítása végett tovább képeztem magam; mozgásterápiás tanfolyamokon vettem részt. Lehetőségem nyílt az óvodások prevenciós mozgásfoglalkozásain is részt venni. 2007-ben a Lesznai Anna Módszertani Intézet vezetése alá került a Nevelési Tanácsadó. Az intézmények összevonása miatt az iskolába kerültem, a súlyosan fogyatékos kamaszgyerekekhez. Az iskolában egy évig dolgoztam.

2008-ban megpályáztam az aszódi Aranykapu Bölcsődében megüresedő kisgyermeknevelői állást. Sikeres felvételt nyertem. 2008. szeptember 11-től ebben az intézményben mint kisgyermeknevelő dolgoztam. 2009-ben az intézménynek a bölcsődevezető-helyettese lettem. A következő évben beiratkoztam az Eszterházy Károly Egyetem csecsemő-és kisgyermeknevelő szakára. Tanultam korai fejlesztést, szociális munkát, és mentálhigiénét. Szakdolgozatomat a sajátos nevelésű gyermekek intézményi neveléséből írtam. Az egyetem elvégzése után kineveztek bölcsődevezetőnek. 2013. szeptember 1. óta irányítom az intézményt.

Szerencsés embernek tartom magam, hiszen nagyszerű szülőket kaptam, akik jóvoltából feltétel nélküli szeretetben, elfogadásban, gondoskodásban, támogatásban részesültem. Három gyermekemet a szülői minta alapján igyekszem nagy szeretettel, felelősséggel, odaadással nevelni. Akik, úgy gondolom, hogy az életben is jól megállják a helyüket. Családunkban 2015-ben tragédia következett be, özvegy lettem. A férjem halála megtanított arra, hogy jobban kell tisztelni a mai napot és mindig meg kell látni benne a szépséget.

2. Helyzetelemzés, helyzetértékelés

2.1. A kisgyermekellátás alakulása hazánkban

Ahhoz, hogy a jelenben eredményesen tudjunk dolgozni, szükség van arra, hogy visszatekintsünk és megismerjük hivatásunk hiteles múltját, fejlődését. A XIX. század közepéig Európa számos országában (pl. Franciaországban, Angliában, Németországban) szükségszerűen alapították a bölcsődét, amit korábban a nők munkába állása, később az általános foglalkoztatottság tett szükségessé. Magyarországon is felvetődött a bölcsőde alapításának gondolata, hiszen ebben az időszakban Pesten sok nőt foglalkoztattak üzemek, elsősorban szövődék, mosodák, varrodák. A munkavégzés idejére gyermeküket, vagy a munkahelyre vitték magukkal, vagy a lakásban egyedül hagyták őket. 1852. április 21-én 13 órakor Pesten a Kalap utcában nyílt meg az első magyar bölcsőde kapuja a kisgyermekek előtt. 1916-ban Heim Pál kezdeményezésére elindul a gondozónőképzés és a védőnőképzés.

A II. világháború után a bölcsődék fejlesztése is állami irányítás alá esett. A nők egyenjogúsága, tanuláshoz-, munkához való jogának törvénybe iktatásával biztosítani kellett a dolgozó nők anyasághoz való jogát, a nemzet fennmaradását, ezért a születendő gyermekek gondozásának-nevelésének egy részét az államnak kellett átvállalnia. Először az üzemek és tanácsok kezdtek bölcsődét kialakítani. Jellemzőjük volt a zsúfoltság, az alapvető egészségügyi feltételek hiánya, felszerelési, nevelési hiányosságok. A szakmai munka inkább megőrzésre koncentrálódott. A bölcsődében gondozott gyermekek minden erőfeszítés ellenére sem fejlődtek megfelelően, a hospitalizáció súlyos tüneteit lehetett náluk megállapítani. A szakemberek, akik alaposan tanulmányozták a bölcsődében folyó munkát, a változás szükségességét hangsúlyozták. Mennyiségi fejlesztés mellett a minőségi fejlesztés igénye is jelentkezett. A bölcsődék történetében fontos állomás, hogy 1970-ben létrejött egy nevelési, módszertani, továbbképző intézet, a Bölcsődék Országos Módszertani Intézete. A szakmai munka fejlődésnek indult, a fokozatos beszoktatás, a felmenő rendszer, a „saját gondozónő-rendszer”, valamint a folyamatos napirend bevezetésével. Kezdték bevezetni a bölcsődei fejlődési lap írását, melynek segítségével nemcsak a gyermekek fejlődését, hanem a bölcsődében folyó szakmai munkát is ellenőrizni lehetett. Az üzemi bölcsődék megnyitása után, Pest megyében is sorra nyíltak a bölcsődék.

2.2. Az aszódi bölcsőde bemutatása

1958. április 18-án nyitotta meg kapuit Aszódon az első bölcsőde. 13 gyermekkel, összesen 5 dolgozóval kezdték meg a munkát. Akkor Aszód járási székhely volt. A Bölcsőde beindítása és működtetése egy fejlődő kisvárosban a társadalmi igényekre való érzékeny reagálást jelentette. Az intézményt 40 férőhellyel engedélyezték.

Egy régi zsidó iskola bebútorozásával indult el az intézményben a munka. A csoportszobák padlósak voltak, összesen 7 cserépkályhával fűtöttek és a konyhában 2 sparhelten folyt a főzés. 1970-ben készült el a központi fűtés, 1990-ben pedig a PVC burkolás. 1992-ben a szülők és a Városszépítő Egyesület összefogásával hozták létre a játszóudvart. 1994-ben vezették be a gázt, mely nagy előrelépés volt a gazdaságosság tekintetében. 1995-ben az udvar korszerűsítésével kiküszöbölhetővé váltak a veszélyforrások. Az 1997-es külső tatarozással az épület derűs szint vitt Aszód életébe. 2000-ben az alapellátáson túl a Csiri-Biri Játsszóház beindítására nyílt lehetőség. Ez a szolgáltatás nagy segítséget nyújt a kisgyermekes szülők részére az otthoni környezetből való kiszakadásban és változatos időtöltésben. 2001-ben átvevő helyiségek kerültek kialakításra. 2002 szeptemberétől az Önkormányzat Központi konyhát hozott létre az aszódi intézmények számára, így a bölcsődében a főzés megszűnt.

Az épület többszörös hozzáépítéssel alakult ki, további átalakítások, fejlesztések már nem voltak elvégezhetőek az épület statikai megbízhatatlansága, gazdaságtalan méretei miatt. A növekvő igények figyelembevételével egy új és korszerű bölcsőde megépítése vált szükségessé. 2008. április 18-án uniós támogatással és az aszódi önkormányzat segítségével megépült Aszód város szívében az Aranykapu Bölcsőde. Intézményünk 52 férőhellyel működik, bölcsődének tervezett épületben, mely kettő nevelési-gondozási egységből áll. Egységenként két csoportszobával és a hozzá közvetlenül kapcsolódó kiszolgáló helyiségekkel, fürdőszobával, gyermeköltözővel, közös bejárattal, valamint udvarral. Bölcsődénkben a nevelés-gondozás eszközei szakmailag tudatosan tervezettek, pedagógiaiailag célszerűen kialakítottak, megfelelnek a mai, modern kisgyermeknevelés elvárásainak.

Építészeti kialakításában maximálisan alkalmazkodik a gyermekek speciális igényeihez. A csoportszobák jól felszerelt tárgyi körülményekkel rendelkeznek. Az étkezőasztalokat és a székeket a gyermekek igényeihez lehet alakítani. Világos fenyőbútorral vannak berendezve. A csoportszobákban jól elkülönített játszósarkokban (konyhasarok, autós sarok, szerelősarok, fésülködő sarok) tevékenykedhetnek a gyerekek. A játéktevékenységhez mind a konstruáló, mind a szerepjátékok eszközei megtalálhatók. A játékok a gyermekek igényeinek

megfelelően, nyitott polcokon vannak elhelyezve. A sósobát a bölcsődei csoportok ősztől tavaszig rendszeresen használják heti beosztással. Délutánonként a szülők rendelkezésére áll. A bölcsődénkben kapott helyet a **korai fejlesztés**, de nem az intézményhez tartozik (Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Aszódi Tagintézménye, fenntartója: Ceglédi Tankerületi Központ). Nagy előny, hogy szükség esetén helyben elérhető a korai fejlesztés.

A bölcsőde udvara tágas, zöldövezetű, fákkal, bokrokkal árnyékolva, kellemes tartózkodási hely. Az udvaron megtalálható a gyermekek részére kinti WC. A teraszon a gyerekek levegőzhetnek a rossz időjárás esetén is, mert védett eső és szél ellen. A nyári nagy melegben árnyékot biztosít. Biztonságos játékok, minősített fix játékok (hintaló és famászó krokodil) biztosítják a kisgyermek szabad játékát. A mozgásigényt mászó alagút, hintaló, trambulín elégítik ki. Nyáron árnyékolva játszhatnak a gyerekek. Az épületek és helyiségek tekintetében az Országos Településrendezési-, és Építési Követelmények, valamint az MSz-04 205/2-87 építésügyi ágazati szabványban előírtak az irányadóak. Az udvari világítást mozgásérzékelő lámpák felszerelésével korszerűsítettük, ami a téli hónapokban energia-megtakarításhoz vezetett.

2.3. Az Aranykapu Bölcsőde küldetése

Az Aranykapu Bölcsőde küldetése olyan, gyermekekre szabott gondozási, nevelési elvek alkalmazása, amelyek a kicsik igényeit maximálisan kielégítik. Mindezek feltétele a **szakmai igényesség**, mely elsősorban a kisgyermeknevelők képzettségén és nevelői attitűdjén alapul. A bölcsőde fontos küldetésének tekinti a **családok segítségét**.

A ránk bízott gyermekeket családias környezetben fogadjuk, és nagy szeretettel vesszük körül. A bölcsődének nem szabad átvállalni a család szerepét, de sokat tehet azért, hogy a társadalom számára ez a fontos intézmény jól működjön, és fenn maradjon. A bölcsőde egyszerre figyel a családra és azok igényeire. A család mellett a gyermek harmonikus fejlődését legjobban a családias légkörű kortárs közösség biztosítja. Úgy gondolom, hogy egy jól működő bölcsőde inkább hasonlít egy jól szervezett családi élethez, mintsem egy intézményes rendszerhez. A szülőkkel éreztetnünk kell, hogy nem bírjuk, hanem társuk kívánunk lenni gyermekük nevelésében. Nekünk, szakembereknek el kell érnünk, hogy a szülők nyitottak és őszinték legyenek felénk. A bölcsőde végezheti a sajátos nevelési igényű gyermekek korai habilitációs és rehabilitációs célú gondozását és nevelését is. Cél, hogy a bölcsődébe járó gyerekek esetleges problémáit minél korábban felismerjük, és, hogy a lehető legrövidebb időn belül fejlesztési lehetőséget kaphassanak.

2.4. Az intézmény adatai

Az intézmény hivatalos elnevezése:	Aranykapu Bölcsőde
Az intézmény címe:	2170 Aszód, Kossuth Lajos utca 78/a
Telefon:	06-28-400 089
Email:	bolcsode@aszod.hu
Az intézmény fenntartója:	Aszód Város Önkormányzata
Az intézmény jogállása:	A gazdálkodási feladatait Aszód Város Polgármesteri Hivatala látja el, az Önkormányzat képviselő-testület által jóváhagyott éves költségvetés előirányzatainak keretei között.
Felvehető maximális gyermeklétszám:	52 fő
Államháztartási szakágazati besorolás	889110
Törzskönyvi azonosító szám:	651394

Az intézmény önálló igazgatású, a dolgozók felé a munkáltatói jogokat az intézményvezető gyakorolja.

2.5. Az intézmény alaptevékenysége

A családban élő gyermekek életkorának megfelelő nappali felügyeletét, gondozását, nevelését nyújtja azon gyermekek számára, akiknek szülei munkavégzés, betegség, vagy egyéb elháríthatatlan okok miatt a napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni. A bölcsőde személyes gondoskodást nyújtó intézmény, a gyermekjóléti alapellátás része. A családban nevelkedő - 20 hetestől 3 éves korú - gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését végzi. Ha a gyermek a 3. életévét betöltötte, a bölcsődei gondozási-nevelési év végéig maradhat még a bölcsődében. Amennyiben testi vagy fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. életévének betöltését követő augusztus 31-ig gondozható bölcsődénkben. A bölcsődei felvétel folyamatos, egész évben fogadjuk az érdeklődő szülőket és gyermekeiket. Intézményünkben időszakos gyermekfelügyeletet is biztosítunk.

2.6. Humán erőforrás

A bölcsődék működésének személyi feltételeit a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti és gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működéséről szóló 15/1998.(IV:30.)N:M rendelet határozza meg. Engedélyezett létszám 11 fő. Az intézményben a kisgyermek minőségi ellátása érdekében minden alkalmazott megfelelő tudással, képesítéssel rendelkezik. Az egységekben 4-4 fő kisgyermeknevelő és 1-1 fő bölcsődei dajka dolgozik. Ezen felül 1 fő csecsemő- és gyermekgyógyász szakorvos megbízásos szerződéssel látja el a kisgyermek orvosi ellátását. A jelenlegi létszám elegendő a megfelelő feladatellátáshoz.

Egy kisgyermeknevelő az Eötvös Loránd Tudományegyetem utolsó éves kisgyermeknevelő szakos hallgatója. Egy kisgyermeknevelőnk GYED-en van, mellette az Eszterházy Károly Egyetem kisgyermeknevelő szakos hallgatója. Helyére határozott idejű kinevezéssel vettem fel egy kisgyermeknevelőt.

5 év alatt kettő kisgyermeknevelő nyugdíjaztatása történt meg. 4 kisgyermeknevelő kérte munkaviszonya megszüntetését, mert lakóhelyükhöz közelebbi munkát találtak. Helyükre sikerült megfelelő képesítésű, rátermett dolgozókat felvennem.

2.7. A gyermeklétszám alakulása

Az alábbi táblázat az Aranykapu Bölcsődébe beíratott gyermekek létszámának alakulását mutatja az elmúlt öt évben. Az adatokat a felvételi könyvből gyűjtöttem ki.

Év	Beíratott gyermekek száma	Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesül	Három vagy több gyermek a családban	Egyedülálló szülő neveli	Tartósan beteg	Tanulási képességet vizsgáló szakértői bizottság	Védelembe vett gyermek
2013	76 fő	7 fő	19 fő	nincs adat	3 fő	-	-
2014	81 fő	5 fő	21 fő	3 fő	3 fő	-	-
2015	74 fő	1 fő	13 fő	4 fő	3 fő	-	-
2016	81 fő	1 fő	7 fő	8 fő	2 fő	-	-
2017	77 fő	-	5 fő	7 fő	1 fő	2 fő	-

Az adatok jól tükrözik, hogy az évek során közel ugyanannyi gyermek gondozását láttuk el bölcsődénkben (70-80 fő). Egyetlen gyermek felvételét kellett elutasítani, 2018-ban. Ezt azzal indokoltam, hogy későn kérte a szülő a gyermek felvételét és a bölcsőde létszáma teljesen feltöltött volt addigra.

A gyermekek átlagéletkora felvételnél 17 hó. Megfigyelhető azonban, hogy egyre több gyermek kezdi a bölcsődét 13-14 hónapos korban. 2018-ban már több ilyen korú gyermeket vettünk fel, mint az elmúlt években. Ez annak köszönhető, hogy GYED mellett is vállalhatnak munkát az édesanyák.

Környezetünkben is tapasztalható az a társadalmi probléma, hogy egyre több a csonka család. Az egyedülálló szülő (édesanya) által nevelt gyermekek száma nő. Bölcsődénkben kevés az egyke; nem ritka, hogy három- vagy többgyermekes családban élnek a gyermekek.

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban egyre kevesebben részesülnek, mert minimálisan ugyan, de a szülők átlélik a kedvezményre jogosultság jövedelemhatárát. Veszélyeztetett vagy hátrányos helyzetű gyermekünk nem volt. 2017-ben kettő gyermek felvételét kérte a gyermekjóléti szolgálat rossz szociális körülmények miatt, de nem kerültek a gyermekek védelem alá.

A tartós betegségek közül a tejcukor-érzékenység és a tejfehérje allergia állnak az élen. A tartós betegségben szenvedő gyermekek száma csökkent az elmúlt években.

2017-ben kettő gyermekről derült ki a gondozási –nevelési év alatt hogy sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló (SNI). SNI-nek tekinthető az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd. A gondozási év alatt korai fejlesztésben (logopédia, mozgásterápia) részesültek a bölcsőde épületén belül működő Pedagógiai Szakszolgálat által.

2.8. A bölcsődei személyi térítési díj alakulása

A személyi térítési díjat a 328/2011.(XII.29.) kormányrendelet, az 1997. évi XXXI. Törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról és a 8/2012 (III.30.) helyi önkormányzati rendelet szabályozza. Intézményünkben a gondozási díj megfizetése nem okoz nagyobb gondot a szülőknek.

2.9. A bölcsőde gazdálkodása

A költségvetés a következőképpen alakult a vezetésem alatt.

	2014	2015	2016	2017
Összes bevétel (Ft)	31,686,929	31,452,485	35,150,116	40,882,557
Ebből gondozási díj (Ft)	1,307,500	1,573,500	2,298,895	2,123,251
Ebből finanszírozás (Ft)	30,279,120	29,785,741	32,283,526	38,482,641
Összes kiadás (Ft)	31,594,060	31,466,092	34,903,549	40,767,351
Ebből dologi kiadások (Ft)	5,847,962	3,250,034	3,580,228	4,960,371
Ebből beruházás (Ft)	69,900	112,926	-	23,000

Az éves költségvetési tervezetünket az Önkormányzat képviselő-testülete költségvetési rendeletben határozza meg. A pénzügyi osztállyal az előző évekhez hasonlóan jól tudunk együttműködni. Közös törekszünk a kiadások minimalizálására.

A költségvetésbe minden évben fontosnak tartottuk beépíteni a játszópark bővítését. Így éves szinten 100,000 Ft-ot játékokra és 20,000 Ft-ot mesekönyv vásárlására tudunk fordítani. Emellett még a gyermekek finommotorika fejlesztésére szolgáló alkotó eszközöket is be tudunk szerezni.

A költségtervezetben betervezett keretösszeg betartására mindig odafigyelünk. Vásárláskor a legjobb árajánlat szerint járunk el. Megpróbálunk a gázfogyasztással és villanyárammal lehetőség szerint spórolni a növekvő közüzemi díjak miatt. Úgy gondolom, hogy költségtakarékosan vezettem az intézményt.

2.10. A bölcsőde kapcsolattartása más intézményekkel

Bölcsődénk - egymás kompetencia-határainak tiszteletben tartásával - együttműködik mindazokkal, akik a családoknak nyújtott szolgáltatások és ellátások során a gyermekkel illetve a gyermek családjával kapcsolatba kerülhetnek:

Jó kapcsolatunk van a **házi gyermekorvossal, védőnői szolgálattal**. A doktornő mindennap megjelenik és tanácsaival, prevenciós ötleteivel segíti a kisgyermeknevelők munkáját. A védőnők évente négyszer látogatják intézményünket. A **Szociális és Gyermekjóléti Társulással** szoros kapcsolatban vagyunk. Ha szükséges, együtt megyünk ki családlátogatásra, eseti megbeszéléseket tartunk. Bölcsődénkben termet biztosítunk a korai fejlesztésnek, ami a **Pedagógiai Szakszolgálat** irányítása alatt áll. A szakszolgálathoz több kisgyermeket küldtünk vizsgálatra, szülői beleegyezéssel. A gyógypedagógusok készségesen állnak rendelkezésünkre. Belső továbbképzéseket tartanak. Ötleteikkel, javaslataikkal segítik a sérült gyermek csoportjában dolgozó kisgyermeknevelőket.

Az **Aszódi Napsugár Óvoda** és a **Szivárvány Tagóvoda** gyermekei és óvónői minden évben meglátogatják az óvodába készülő bölcsődés gyermekeket. Ajándékot készítenek, melyet a „picik” örömmel visznek haza. A **Podmaniczky Alapfokú Művészeti Iskola** alsós növendékei mini koncerttel örvendeztetnek meg minket. Az élő zene elvarázsolja a gyermekeinket. Vallom, hogy a különböző hangszerek, zenei hangzások megismerését nem lehet elég korán elkezdni.

2.11. A bölcsődei csoportok kapcsolattartási formái

- Családlátogatás
- Beszoktatás (kiválóan alkalmas arra, hogy a szülő megismerje a bölcsődei életet, szokásokat, s mintát kapjon a gyermeke gondozásához, neveléséhez)
- Napi kapcsolattartás (elengedhetetlenül szükséges, hogy a szülő teljes mértékben tájékozott legyen a gyermekével történt napi lényeges eseményekről)
- Szülői értekezletek, beszélgetések a gyermekek fejlődéséről
- A szülőkkal együtt szervezett rendezvények
- Bölcsődei nyílt napok

2.12. Az elmúlt időszak főbb eseményei, ünnepeink

Az ünnepeket és a hagyományokat nem lehet kihagyni a bölcsődés korosztály életéből sem. Az ünnepek nem műsorok szervezését jelentik, hanem az ünnepre készülődést.

Mikulás: érkezését nagy izgalommal várják a gyermekek. Az első három évben a bölcsődénkben délután, a szülők jelenlétében érkezett a Mikulás. Nemcsak a gyerekek, de a szülők is nagyon élvezték a találkozást. Az elmúlt években központilag érkezett a Mikulás hozzánk, aminek szintén nagyon örültek a gyerekek. **Karácsony:** csoportszinten a várakozás élménye jelenik meg. Közös énekléssel, adventi gyertyagyújtással készültünk az ünnepre. Az aulában karácsonyfát állítottunk, majd csillagszórót gyűjtöttünk a gyerekekkel.

Születésnap: csoporton belül az ünnepelt gyermek születésnapja körüli napon. Gyertyagyújtással, finom nassolnivalóval és közös dallal ünnepelnek a gyerekek. **Húsvét:** csoportszinten történik az ünneplés. Tojáskeresés, illetve nyuszi simogatás teszi színesebbé a gyermekek életét. Minden gyermek húsvéti meglepetést kap.

Az **Anyák napját** a bölcsődében, csoport szinten tartjuk. Megvendégeljük az édesanyákat, és egy apró sajátkészítésű ajándékkal lepjük meg őket. A **Madarak és Fák napja** alkalmából virágokat ültetünk az udvaron. Hagyománnyá vált bölcsődénkben az év legnagyobb rendezvénye a **búcsúzó bölcsődések zsúrja**. Bábműsorral, élő zenés műsorral kedveskedünk az óvodaérett gyerekeknek. Tarisznyával a vállukon vidáman töltjük el a délutánt.



Szülő-csoportos foglalkozásokkal segítettük a szülőket gyermekük nevelésében. A kisgyermeknevelők előzetes felmérést végeztek (szobatisztaság, játéktevékenység, óvodaérettség), melyből felkészülve tartották meg a foglalkozásokat. Az elmúlt évben két **nyílt napot** szerveztünk az aszódi lakosoknak. Több kismama és GYED-en lévő anyuka látogatta meg a bölcsődét. Városi szinten **családbarát napot** tartunk 2014 óta. Az udvaron egy pici „vidámpark” várta a gyerekeket. Légvár, arcfestés, kézműves foglalkozások tették szöbbé a gyerekek szombat délelőttjét. A rendezvényre mindenkit szeretettel vártunk.

Idén tavasszal az aszódi bölcsőde **60 éves évfordulója** alkalmából ünnepséget szerveztünk. Nagy örömünkre, a Minisztériumból Fűrész Tünde család- és népesedéspolitikáért felelős helyettes államtitkár asszony, illetve Szűcs Viktória, a Bölcsődei Dolgozók Demokratikus Szakszervezetének elnöke is részt vett az ünnepségünkön.

2.13. Csapatépítő tréning

A Bölcsődék Napja megünnepléséről szóló 7/2010. (II. 19.) SZMM utasítás április 21-ét a Bölcsődék Napjává nyilvánította, ezzel elismerve a szakemberek áldozatos munkáját, akik hivatásukkal a családok és a felnövekvő generációkat szolgálták és szolgálják. Ez a nap alkalmat teremtett arra, hogy a szakmai továbbképzés után kötetlenül beszélgethünk, jobban megismerve egymást. Kétszer kirándultunk a Mátrába, felkerestünk egy gyöngyösi bölcsődét illetve egy aszódi óvodába látogattunk el.



Az elmúlt években részt vettünk az aszódi Euró Partin. Mindkét évben beneveztünk a főzőversenyre. A csapatunk vidám hangulatban főzte meg az ebédjét. A 2016. és a 2017. évi főzőverseny nagy örömet hozott, mert első helyezést értünk el.



3. A szakmai munka bemutatása

A gyermek egyedi, mással nem helyettesíthető individuum és szociális lény egyszerre. Az első három év, az elő kötődések, a korai szocializáció időszaka, melynek döntő jelentősége van a későbbi személyiség fejlődésében. Ebben az életszakaszban a kisgyermek testileg, lelkileg még erősen függ a felnőttektől. A bölcsődei munkánk, nevelésünk éppen ezért gyermekközpontú, a gyermeki személyiség egészséges fejlődésére és kibontakoztatására törekszik.

A bölcsőde egészségügyi, egészségnevelési, nevelési, szociális és családsegítő funkciókat tölt be. A nevelés-gondozást képzett, a korosztály sajátosságait jól ismerő szakemberek végzik. Egyénre szabottan, érzelmi biztonságot jelentő kapcsolatban, fejlettségének megfelelő élelmezést biztosítva, az egészségvédelmi szabályok betartásával. A gyermek gondozása, testi szükségleteinek kielégítése meghatározó abban, hogy milyen a közérzete, milyen önmagához és az őt gondozó személyekhez. A csecsemő és a kisgyermek jellemző sajátossága az érzelmi vezéreltség. Fontos, hogy minden gyermeket derűs, szeretetteljes légkör vegyen körül a bölcsődében. A kisgyermeknevelők a gyermekek érzelmi fejlődését, szocializációját segítik az elfogadó légkör megteremtésével, a társkapcsolat alakításával (egymás elfogadása, egymásra figyelés, együttérzés, egymás alkotásának tiszteletben tartása, stb.).

Az érzelmi biztonság az alapja az aktivitásnak, megismerő kedvének. A szeretett személynek az elismerése, dicsérete saját személyének tudomásul vételében erősíti meg. Önállósodási vágy jelentkezésével azokat a felnőtteket utánozza, akiket a legjobban ismer, akik a különböző magatartásmintákat adják. A stabil kapcsolatrendszer feltétele a viselkedési szabályok, a szokásrend kialakulásának. Biztonságot jelent a gyermek számára a szülővel történő beszoktatás, és a személyi állandóság biztosítása. Ennek érdekében „saját gondozónő-rendszerben” dolgozunk. A csecsemő és a kisgyermek tevékenységével belső szükségleteit, vágyait, törekvéseit valósítja meg, melynek nélkülözhetetlen eleme az önkéntesség. A kisgyermeknevelő a feltételek biztosításán túl támogató, bátorító odafigyeléssel megerősíti azt, de nem oldja meg a gyermek helyett a problémát.

A szülőkkel való együttműködés a kölcsönös bizalomra épül. Jelentkezéskor, illetve nyílt napunkon a szülő rövid betekintést nyerhet a bölcsődei életbe. Minden szülő kap egy írásos tájékoztatót a bölcsődei életéről. A felvételtől szóló értesítés után kezdő szülői értekezlet keretében mutatjuk be intézményünket és annak működését.

A gyermek családlátogatás során ismerkedik meg a kisgyermeknevelővel. A családlátogatás célja a családdal való kapcsolatfelvétel az otthoni környezetben; a gyermek biztos háttérben fogadja a bölcsőde munkatársát. A kisgyermeknevelő sok új információ birtokába jut, amit hasznosít a gyermek bölcsődei nevelése során. A gyermekek fokozatos, anyával történő beszoktatását a szülők vállalják, ezzel megkönnyítve a kisgyermek adaptációját az új közösségbe. Minden új gondozási év szeptemberében megalakítjuk a **Szülői Érdekképviselői Fórumot**. A fórum létrehozását, működését a gyermekvédelmi törvény határozza meg.

A testi - lelki harmónia kialakulását és megőrzését segíti a **jól összeállított napirend**. A napirend szervezésével érezzük el, hogy a gyermek jól tájékozódik, ismeri a folyamatok helyét, sorrendjét (étkezés, mosakodás, öltözködés, levegőzés, játék, pihenés).

Nagy hangsúlyt fektetünk gyermekeink önállósodási törekvéseikre. **Egészségvédelem, egészségnevelés**: feladatunk a környezethez való alkalmazkodás és az alapvető emberi higiénés szokások kialakításának segítése. Az egészséges életmód a testápolás helyes szokásainak kialakulása ebben az időszakban rögzül, alakulásukban a mintaadó személyi környezetének kiemelkedő szerepe van.

Ügyelünk, hogy mindenkor érvényesüljön a **folyamatosság**, a **szabadság**, az **önkéntesség** és a **választhatóság** elve. A bölcsődes kisgyermek gondozásának egyik alapfeltétele a pozitívumokra való támaszkodás, a pozitív megerősítés. Megfelelő környezet biztosításával, mozgásfejlesztő eszközökkel, játékkal segítjük a mozgásfejlődésüket.

A kisgyermeknevelők folyamatos feljegyzéseket, **jellemzéseket** írnak a gyermekekről, több szempont alapján. Ezen kívül napi adminisztrációt is elvégzik.

4. Vezetői program

4.1. Szakmai hitvallásom

Hitvallásom, hogy egy kisgyermeknevelő feladata az, hogy a szülő távollétében pótolja a szülőt; óvja, szeresse, elfogadja, megértse, támogassa, meghallgassa, ösztönözze, biztassa, dédelgesse a gyermeket. Míg kisgyermeknevelő voltam mindig arra törekedtem, hogy a gyermeket nyugodt, családi légkör vegye körül, szeretetben és megbecsülésben legyen része. Vezetőként is ezt várom el a munkatársaimtól.

A gyermekek napjuk nagy részét a bölcsődében töltik, ezért fontos, hogy jól érezzék magukat. Nekünk, kisgyermeknevelőknek, az a feladatunk, hogy kitarjunk előttük a világot, kibontakoztathassák és elérjék lehetőségeik maximumát. Varga Domonkos szavait idézem:

„Csináljon bármit, ami nyitogatja szemét és eszét, szaporítja tapasztalatait, ő azt hiszi: csak játszik. De mi már tudjuk, mire megy a játék. Arra, hogy e világban otthonosan mozgó, eleven eszű és tevékeny ember váljék belőle.”

4.2. Vezetői célkitűzéseim

Célom egy egységes, hatékony és törvényes intézmény működtetése, ahol a gyermekek lehetőséget kapnak képességeik fejlesztésére és kibontakoztatására. Egy olyan bölcsődei arculat kialakítása, amely elsődlegesen a gyermekek mindenkifelett álló érdekét tartja szem előtt. Szeretnék egy olyan közösséget, kialakítani, amely a múlt hagyományaira, eredményeire építve **magasabb színvonalat** képvisel. Olyan eredményes intézményt kiépíteni, amellyel a gyermekek, szülők, munkatársak, fenntartó és egyéb partnerek egyaránt elégedettek.

Megválasztásom esetén törekedni fogok a személyi, tárgyi feltételek és az erőforrások optimalizálására. Kisgyermeknevelő pályáztatásánál mindig figyelek arra, hogy a lehető legjobb **szakmai tudással** rendelkező munkatársat vegyem fel intézményünkbe. Támogatom a kollégákat az új ismeretek megszerzésében, szorgalmazom a továbbképzéseken, tanfolyamokon való részvételüket. Tájékoztatást nyújtok a jogszabályokban, törvényekben rájuk vonatkoztatható részekről. Meglévő tudomásommal segítem a munkájukat. Emellett szakmai folyóiratokkal, új szakkönyvekkel szeretném segíteni az **önképzését**. Célom továbbra is intézményünk házi könyvtárának bővítése.

A mostani **munkaköri leírás** hatályát veszti augusztusban. Új munkaköri leírásokat készítek, amikben pontosan meghatározom a feladat- és a hatásköröket. A dolgozók személyes anyagát és a különböző nyilvántartásokat (KENYSZI, KIRA) továbbra is naprakészen, precízen fogom vezetni.

Kiemelt figyelmet szeretnék fordítani a **sajátos nevelési igényű gyermekek** (érzékszervi- vagy beszéd fogyatékossgal élő gyermek, autista) személyre szabott folyamatos gondozására, nevelésére, fejlesztésére. Munkám alatt naponta többször meglátogatom a csoportokat. Ha az átlagtól eltérő fejlődésű gyermekekre figyelek fel, akkor fejlődési jellemzést dokumentálok. A szülő beleegyezésével kérem a további vizsgálatokat. (Idén már két gyermeket irányítottam a szakszolgálathoz.) Fontosnak tartom, hogy minél hamarabb felismerjük a betegségre utaló jeleket, hogy korán fejlesztést kapjon a gyermek.

A **dokumentációnkat** (megállapodás, fejlődési értékelés) ebben az évben kiegészítettük, átdolgoztuk. Továbbra is nagy hangsúlyt fogok fektetni arra, hogy a csoportokban végzett dokumentáció egységes legyen és hiteles képet adjon a gyermekek fejlődéséről.

A **munkatársak közötti jó kapcsolatra** törekszem. Szorgalmazom a nem kisgyermeknevelői kollégák (védőnő, gyógypedagógus) bevonását a közösségbe. Rendszeresen tájékoztatom kolléganőimet az Aszódon zajló eseményekről, programokról.

Fontosnak tartom a kollégák bevonását a döntéshozatalba is; a javaslataik, építő kritikáik meghallgatását, új ötletek megvalósítását. A **bölcsőde-család kapcsolattartásának** erősítése érdekében (anonim) elégedettségi kérdőívet készítek, hogy a szülők véleményét is megismerhessük. A visszajelzések alapján tudjuk majd folytatni az építő munkát.

Az elmúlt időben nem volt népszerű a **Csiri-Biri Játsszóház**. Idén programokkal és vendégekkel várom a szülőket minden pénteken. Úgy érzem, hogy szüksége van Aszód városnak egy ilyen kötetlen játszóházra is. Népszerűsíteni fogom még jobban, mert kell egy olyan közösségi tér, ahol az édesanyák meg tudják egymással vitatni a gyermekeik gondozással kapcsolatos gondjait, kérdéseiket.

Népszerűsíteni fogom az **időszakos gyermekfelügyeletet** is. Az alapellátást igénybevevők mellett, lehetőség szerint az üres helyekre időszakos gyermekek ellátását is tudjuk biztosítani óradíj ellenében. Az ebből származó bevételt is a gyerekekre fordítanánk.

Az elmúlt években intézményünk jogszerű működését több hivatal is ellenőrizte:

- Nemzeti Rehabilitációs és Szociális Hivatal
- Pest Megyei Kormányhivatal

- Belső ellenőrzés: munkaruha-juttatás szabályzata, működés, létszám- és bérigazgatás
- Magyar Bölcsődék Egyesülete szakmai ellenőrzés
- Nemzeti Élelmiszerlánc-biztonsági Hivatala
- Pest Megyei Katasztrófavédelmi Igazgatóság

Az ellenőrzések során feltárt hibák javítását rövid időn belül elvégeztük. Ezek közé tartozik többek között intézményünk kerítés oszlopainak kiegészítése az MSz-04 205/2-87 építésügyi ágazati szabályzat szerint. Célom a közeljövőben a gyermekek biztonságos játéka érdekében a kerítés betonalapjának beborítása, illetve a falépcső újjáépítése. A 2017-es bölcsődei beszámolómban már felhívtam a figyelmet arra, hogy bölcsődénk fala függőleges irányban több helyen reped. A fürdőszobában és a felnőtt szülői mosdóban a csempék függőlegesen kettétörték. A hátsó kertünk talaja folyamatosan süllyed. Az **épület állagmegóvása**, érdekében már megtettem az első intézkedést. Tájékoztattam a Városüzemeltetési és Műszaki Osztályvezető Asszonyt és az Alpolgármester Urat. Ők szemrevételezték a bölcsőde belső és külső épületének állagát. Szóban ígéretet kaptam arra, hogy a hibákat kijavítják. A bölcsőde homlokzata több helyen fával van burkolva. Ennek megóvása érdekében rövid távú tervem az intézmény faburkolatának felületi kezelése.

Az **udvar** fejlesztését, balesetmentesítését folyamatos feladatommak tekintem. Véleményem szerint fontos elvégezni a fák gyakori visszavágását, ugyanis számos balesetveszély forrása lehetnek (pl. szemkiszúrás, hársfavirág lenyelése illetve orrra történő bedugása). Terveim között szerepel egy talp stimulációra alkalmas fejlesztő játék létrehozása az udvaron. A pancsoló kagylóba különböző anyagokat - termésköveket, homokot, babot, szivacs-törmelékét, vizet - helyeznék el.

Intézményünkben évről évre nagyobb gondot okozott a vagyonvédelmi rendszer működtetése és karbantartása, ezért szerződést kötöttünk a Multi Alarm nevű szolgáltatóval. A szerződés tartalmazza az évi karbantartási vizsgálatot is. Fontosnak tartom a biztonsági szemek rendszeres ellenőrzését a **vagyonmegóvás** céljából.

Továbbra is figyelemmel kísérem a bölcsődékre vonatkozó **pályázatokat**, mert ezek jelentős mértékben kiegészíthetik a bölcsőde finanszírozását. Az Aszód Ifjúságért Alapítvány jóvoltából eddig kétszer nyertünk kisebb összeget, amit a gyerekek részére fordítottunk. Homokozó játékot vásároltunk, illetve családi délutánon kézműves foglalkozást tartottunk.

Szeretném, ha létrehoznánk egy bölcsődénket támogató **alapítványt**. Így a szülők adójuk 1%-ával, illetve egyéb anyagi támogatással is segíthetnék intézményünket, nem utolsósorban az alapítványok számára kiírt pályázatokon is részt vehetnénk.

5. Utószó

Úgy érzem, az elmúlt 5 évben a vezetésem alatt jó kapcsolatot alakítottam ki a bölcsőde dolgozóival, az Önkormányzat munkatársaival és a bölcsődét látogató szülőkkel. Jó kapcsolatot ápolok a többi intézményvezetővel is, ahol tudtam, ott segítettem munkájukat. Több Aszód városi rendezvényen is örömmel részt vettem, nem okozott gondot az utazás.

Köszönöm a Hivatal dolgozóinak az eddig kapott segítséget, megválasztásom estén is hasonlóan jó kooperációra fogok törekedni!

BÍZONYÍTVÁNYOK MÁSOLATA

- 1.Oklevél (Eszterházy Károly Főiskola csecsemő és kisgyermeknevelő)
- 2.Oklevél (Szakosító csecsemő és kisgyermeknevelő)
- 3.Bizonyítvány (Gyógypedagógiai asszisztens)
- 4.Érettségi Bizonyítvány

Sorszám: 241-TK/2013.

Intézményi azonosító: FI34540

OKLEVÉL

Ezt az oklevelet

BERÉNYINÉ BARANYI MÁRTA

számára állítottuk ki, aki 1966. év március hó 25. napján Magyarország Budapest településén Baranyi Márta néven született, és az

Eszterházy Károly Főiskola

nevű felsőoktatási intézmény csecsemő- és kisgyermeknevelő alapképzési szak tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett. A szak képzési ideje 6 félév.

A záróvizsga-bizottság 2013. év június hó 10. napján kelet határozata alapján nevezett alapfokozatot és

csecsemő- és kisgyermeknevelő

szakképzettséget szerzett, oklevelének minősítése kiváló.

Eger, 2013. június 28.



David Mária

a Záróvizsga-bizottság elnöke

[Handwritten signature]

rektor

Sorozatszám: PT H

Sorszám: 033602

Törzslap száma: 10-67 /2002.

BIZONYÍTVÁNY

Bereányiné Baranyi Márta
aki Budapest

1966. év március hó 25. napján született,

(anyja neve: Vjvári Julianna)

szakmai tanulmányait a(2)

BÁZIS OKTATÁSI

KÖZPONT

Végezte:

A(2) Nemzeti Szakképzési

Intézet

mellélt működő szakmai vizsgabizottság előli szakmai vizsgát tett:

szakmai elméletből: jeles (5)

szakmai gyakorlatból: jeles (5)

eredményel:

Ez a bizonyítvány az 1993. évi LXXVI. törvény 12. §-a értelmében az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott

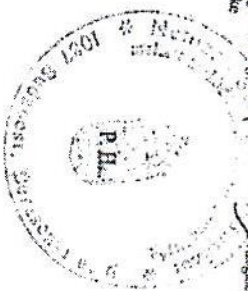
54 4499 01 azonosító számú

Gyógypedagógiai asszisztens

megnevezésű szakképesítést igazol

Budapest 2002. év március hó 28. n.

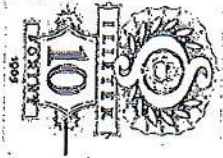
Shana Gergely
a szakmai vizsgabizottság elnöke
Jullia
vizsgavezető vezetője



A. Tű. 570. r. sz. - Pátria - Nyomda - 5724
Pátria Nyomda Rt. - (Fax: 5-8985)
Jóváhagyva: OM részéről V. A. 3001. IX. 11.

Ux eredetivel mindenben megegyező fénymásolat.

Utólag, 2018. május 23. Bereányiné



**SZAKKÖZÉPISKOLAI
ÉRETTSÉGI-KÉPESÍTŐ
BIZONYÍTVÁNY**

A.-3/19 P4. ... kv. sz.

BARANYI MÁRTA

aki 19.66. évben március hó 25. napján

Budapest városban (középsben)

született, a Semmelweis Ignác

Egyszemélyi Szakköznevelőiskolában

(Budapest, XIX. Csongor u. 1-3.)

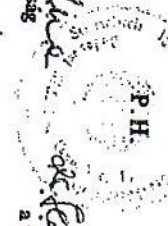
az érettségi-képesítő vizsgabizottság előtti szakközép-iskolai érettségi-képesítő vizsgát tett a következő eredményel:

Magyar nyelv és irodalom	.....	elégítés
Történelem	.....	elégítés
Fizika	.....	elégítés
Belgyógyászat - alkalmazott egyetemen	.....	elégítés
Szakmai gyakorlat	.....	je

Ez a szakközépszkolai érettségi-képesítő bizonyítvány az 1965. évi 24. számú törvényerejű rendelet 18. §-ának (2) bekezdése szerint az egészségügy területén általános ápolói és általános asszisztensi munkakör betöltésére képesít, továbbá gyakorlati szakápolói és gyakorlati szakasszisztensi feladatok ellátására, valamint felsőoktatási intézményekbe való jelentkezésre jogosít. Ezt az érettségi-képesítő bizonyítványt egyben a 34/1977. (Eü. K. 23.) EüM számú utasítás 2. §-ában előírt szakképesítésnek kell tekinteni és a 3. §-ában meghatározottak szerint országos nyilvántartásba venni.

Kelt Budapest 1984. évi március hó 14. n.

Rajnai Miklós
a Vizsgabizottság
társelnöke



ok. Károlyi Juditné
a Vizsgabizottság
elnöke

Általános ápolók,
igazgató

Általános asszisztensek



1081/151/B
szám alatt tevékeny
Budapest, 1984. év. március 2. hó. 25. n.

az eredetivel minőben meggyező fényképet 2018. május 23. Borovna

MUNKÁLTATÓI IGAZOLÁS JOGVISZONY FENNÁLLÁSÁRÓL

Munkáltató adatai:

Munkáltató neve: "ARANYKAPU" BÖLCSŐDE
Munkáltató címe: 2170 ASZÓD, KOSSUTH L. utca 78/a

Dolgozó adatai:

Dolgozó neve: BERÉNYINÉ BARANYI MÁRTA
Születési neve: BARANYI MÁRTA
Születési helye: BUDAPEST
Születési ideje: 1966.03.25.
Anyja neve: UJVÁRI JULIANNA
Lakcíme: 3000 HATVAN, BATTYÁNYI utca 24
Adóazonosító jele: 8362423528
Jogviszony
kezdete: 2008.09.08.
megszűnése:
típusa: közalkalmazotti jogviszony, határozatlan idejű
Munkaidő adatok: napi 8 óra

Egyéb információk:

Kelt.: ASZÓD, 2018. év május hó 14. nap




.....
munkáltató

HATÓSÁGI ERKÖLCSI BIZONYÍTVÁNY

BELÜGYMINISZTERIUM



IGAZOLOM, HOGY

BERÉNYINÉ BARANYI MÁRTA

Szül.: Baranyi Márta

Budapest 09, 1966.03.25.

anyja szül. neve: Ujvári Julianna

magyar állampolgár

3000 Hatvan, Batthyány utca 24. alatti lakos

a büntügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

BÜNTETLEN ELŐÉLETŰ

NEM ÁLL KÖZÜGYEKTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT

Budapest, 2018. május 08.



Dr. Korom Rita
Dr. Korom Rita
főosztályvezető

Ervényes a kiállításától számított 90 napig. A hatósági erkölcsi bizonyítvány a személyazonosság egyidejű igazolásával használható fel. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. Jogsérelemre hivatkozással az érintett személy közigazgatási pert indíthat a Fővárosi Közigazgatási és Munkaügyi Bíróságnál. A keresetlevelet a bizonyítvány kézhezvételétől számított harminc napon belül a Belügyminisztérium Büntügyi Nyilvántartó Hatóságánál kell előterjeszteni vagy ajánlott küldeményként postára adni. A hatósági erkölcsi bizonyítvány kizárólag a kérelmező által a hatósági erkölcsi bizonyítvány iránti kérelmére megjelölt és igazolni kívánt tények tanúsítására szolgál.

ADATVEDELMI ZÁRADÉK

A hatósági erkölcsi bizonyítványban átadott személyes adatok az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti különleges (büntügyi személyes) adatokat is tartalmaznak, ezért a felhasználó azokat jogszabályon kívül esően kizárólag az adatigénylés alapjául szolgáló eljárásban, a büntügyi nyilvántartási rendszerrel, az Európai Unió tagállamainak bíróságai által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a büntügyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból használhatja fel, illetve kezelheti. A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése esetén (különös tekintettel a jogosulatlan és a céltól eltérő adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség terhelt.



061900471



EE1805071947

NYILATKOZATOK

1. Büntetlen előélet
2. Hozzájáruló nyilatkozat 3. személy, személyes adatok kezeléséhez
3. Nyilatkozat zárt ülésről
4. Nyilatkozat gyermekek védelméről
5. Vagyonnyilatkozat-tételi eljárás
6. Nyilatkozat cselekvőképességről

NYILATKOZAT BÜNTETLEN ELŐÉLETRŐL

Alulírott

Berényiné Baranyi Márta

Születési hely, idő: Budapest 1966.03. 25.

anyja neve: Ujvári Julianna

lakcím: 3000 Hatvan, Batthyány utca 24

nyilatkozom, hogy nem állok az 1992.évi XXXIII. törvény 20§((2) bekezdés (d)pontja szerinti büntetőeljárás hatálya alatt, illetve nem állnak fenn velem szemben a (2d)és a (2e) bekezdésben foglalt kizáró ok. Büntetlen előéletű vagyok.

Hatvan, 2018.május 23.

Berényiné Baranyi Márta
Berényiné Baranyi Márta

HOZZÁJÁRULÓ NYILATKOZAT

SZEMÉLYES ADATOK KEZELÉSÉHEZ SOKSZOROSÍTÁSÁHOZ TOVÁBBÍTÁSÁHOZ

Alulírott, Berényiné Baranyi Márta
születési hely, idő: Budapest 1966.03.25.
anyja neve: Ujvári Julianna
lakcím: 3000 Hatvan Batthyány utca 24

az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény 5. § (1) bekezdés a) pontja alapján nyilatkozom, hogy az Aszód Város Önkormányzat által Aranykapu Bölcsőde magasabb vezető munkakör betöltésére kiírt pályázathoz benyújtott pályázati anyagommal kapcsolatban hozzájárulásomat adom személyes adataim kezeléséhez a pályázati eljárásban résztvevők számára.

Emellett hozzájárulok a benyújtott teljes pályázati anyagom sokszorosításához, továbbításához **harmadik személlyel** történő közléséhez.

A teljes pályázati anyagom (szakmai önéletrajz, iskolai végzettséget igazoló bizonyítványok másolatok) eredetivel mindenben megegyező.

Hatvan, 2018.május 23.

Berényiné Baranyi Márta

Berényiné Baranyi Márta

NYILATKOZAT

Alulírott , Berényiné Baranyi Márta

születési hely, idő: Budapest 1966.03.25.

anyja neve: Ujvári Julianna

lakcím: 3000 Hatvan, Batthyány utca 24

Írásban nyilatkozom, hogy Aszód Város Önkormányzat Művelődési – Ifjúsági- Oktatási és Sport Bizottsága , valamint Aszód Város Önkormányzat Képviselő-testülete az Aranykapu Bölcsőde magasabb vezetői munkakör betöltésére kiírt pályázati anyagomat **zárt ülésen** tárgyalják meg.

Hatvan , 2018. május 23.

Berényiné Baranyi Márta

Berényiné Baranyi Márta

NYILATKOZAT

GYERMEKEK VÉDELMEÉRŐL

Alulírott , Berényiné Baranyi Márta

Születési hely, idő: Budapest 1966.03. 25.

anyja neve: Ujvári Julianna

lakcím: 3000 Hatvan, Batthyány utca 24

nyilatkozom, hogy a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997.évi XXXI. törvény 15§(8)bek. meghatározott kizáró ok velem szemben nem áll fenn.

Hatvan, 2018.május 23.

Berényiné Baranyi Márta

Berényiné Baranyi Márta

NYILATKOZAT
VAGYONNYILATKOZAT TÉTELI KÖTELEZETTSÉG
TELJESÍTÉSÉRŐL

Alulírott , Berényiné Baranyi Márta

született hely, idő: Budapest, 1966.03.25.

Anyja neve: Ujvári Julianna

lakcím: 3000, Hatvan Batthyány utca 24.

Kijelentem, hogy 2007 évi CLII. törvény 6. illetve 9 § valamint a 16 § ban meghatározott jogviszony létesítésére vonatkozó szabályokat megismertem, ezek alapján kizáró ok nem áll fenn. Tudomásul veszem a vagyonyilatkozat elmulasztásának jogkövetkezményét.

Kötelezettséget vállalok arra, hogy eleget teszek a 2007.évi CLII. törvény vagyonyilatkozat-tételi kötelezettségemnek.

Tudomásul veszem, hogy e kötelezettség elmulasztása esetén jogviszony nem létesíthető velem.

Hatvan, 2018.május 23.

Berényiné Baranyi Márta.....

Berényiné Baranyi Márta

NYILATKOZAT CSELEKVŐKÉPESSÉGRŐL

Alulírott, Berényiné Baranyi Márta

születési hely idő: Budapest 1966.03.25.

anyja neve: Ujvári Julianna

lakcím: 3000 Hatvan, Batthyány utca 24

nyilatkozom, hogy a 257/2000. (XII. 26.) Korm. rendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról 3/a törvény értelmében nem állok cselekvőképességet érintő gondnokság alatt.

Hatvan 2018. május 23.

Berényiné Baranyi Márta

Berényiné Baranyi Márta



MAGYAR BÖLCSÖDÉK EGYESÜLETE

Bölcsődei Módszertani Szervezet

1119 Budapest, Tétényi út 46-48.

Tel.: 06- 20/232 9205.

e-mail: acsaitati@t-online.hu

mbemodszertana@gmail.com

**Aszód Város
Polgármesteri Hivatal**

**Sztán István
polgármester
részére**

Aszód
Szabadság tér 9.
2170

Tisztelt Polgármester Úr!

Aszód Város Önkormányzatának Képviselő - Testülete által meghirdetett Aranykapu Bölcsőde intézményvezetői (magasabb vezetői) állásának betöltésére beérkezett pályázatot áttanulmányozva az alábbi véleményt alakítottam ki:

Berényiné Baranyi Mária pályázó igényes szakember, akinek képzettsége maradéktalanul megfelel a magasabb vezetői beosztás ellátásához szükséges, jogszabályokban előírt követelményeknek. 2008-tól vezeti a szóban forgó bölcsődét. Vezetése alatt az intézmény jó színvonalú napközbeni ellátást biztosít a város kisgyermekes családjai számára.

A pályázat formai és tartalmi szempontból jó. Felépítése átlátható, arányaiban jól, igényesen szerkesztett. A történeti megközelítés után a dokumentum konkrét, adatokra épülő helyzetképe minden lényegi elemet tartalmaz, tükrözi a pályázó maximális felkészültségét. A pályázat nyelvezete pontos szakmai kifejezéseket tartalmaz.

A szakmai program középpontjában a jó minőségű bölcsődei alapellátás, a szükségletekre épülő családsegítő szolgáltatások, a családok és a bölcsőde közötti együttműködő, konstruktív kapcsolat áll. A pályázó ismeri és alkalmazza mindazon módszertani elveket, amik egy korszerű, gyermek-és családszerető bölcsőde professzionális működtetéséhez szükségesek.

A szakmai program megvalósítása alkalmas a szakszerű és jogszerű intézményi működés biztosítására, valamint az elért jó minőségű szakmai munka megőrzésére és továbbfejlesztésére.

Budapest, 2018. június 12.

Üdvözlettel:


Hegedűsné Végvári Katalin
elnök, szakértő, módszertani vezető